Публичный доклад за 2011 год

1. Общая характеристика учреждения

бюджетное учреждение среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовский профессиональный колледж» (БУ«Нижневартовский профессиональный колледж»)

Деятельность колледжа строится в соответствии с основополагающими принципами модернизации образования - открытости, доступности, качества, эффективности и инвестиционной привлекательности.

Для достижения своих целей Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования базового и углубленной подготовки (с получением и без получения среднего (полного) общего образования) по направлениям подготовки, установленным лицензией на право осуществления образовательной деятельности, в пределах государственных заданий (контрольных цифр) по приему обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Осуществление методических, научно-исследовательских, опытно-конструкторских и творческих работ, а также инновационной деятельности в области профессионального образования.

Организация и участие в научных конгрессах, конференциях, симпозиумах, семинарах и выставках.

Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации лиц из числа взрослого и незанятого населения, в том числе лиц, не имеющихся основного общего образования.

Экономические и социальные условия территории нахождения в целом характеризуются тенденцией устойчивого роста и социальной стабильностью, устойчивым социально-экономическим развитием города.

С учетом развития экономики города Нижневартовска до 2020 года планируется потребность в трудовых ресурсах организаций города по направлениям Энергетика – 1448 чел., Металлургия, машиностроение и металлообработка – 1646 чел.; Транспорт – 2560 чел.; Информационно-коммуникационные технологии – 170 чел.; Технология производства продовольственных продуктов и потребительских товаров – 507 чел. Потребность рынка труда превышает ежегодное количество выпускников колледжа по указанным профессиональным кластерам.

Лицензия Серия А № 0000448 от 04 июля 2011г. выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Свидетельство о государственной аккредитации – Серия 86А01 №0000019, рег. № 774, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-мансийского автономного округа – Югры 19.12.2012 г.

Характеристика контингента обучающихся.

Основной возрастной контингент обучающихся от 16 до 21 года. По половому признаку 80% - юноши, 20% - девушки. 98% контингента – местные. 95% контингента поступающих в колледж на базе основного общего образования.

Структура учреждения (филиалы, отделения, центры, учебные фирмы и пр.).

– отделение начального профессионального образования, отделение среднего профессионального образования, отделение дополнительного профессионального образования.

Формы обучения, специальности, профессии.

Формы обучения – очная, заочная, очно-заочная (вечерняя)

Очная форма обучения

начальное профессиональное образование (профессии)

230103.03 Наладчик компьютерных сетей

190631.01 Автомеханик

150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)

260807.01 Повар, кондитер

151902.04 Токарь-универсал

140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

230103.02 Мастер по обработке цифровой информации

230103.04 Наладчик аппаратного и программного обеспечения

261701.02 Оператор электронного набора и верстки

270843.04 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

Отделение СПО (специальности)

230115 Программирование в компьютерных системах

190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

260807 Технология продукции общественного питания

140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

150415 Сварочное производство

Заочная форма обучения

СПО (специальности)

230115 Программирование в компьютерных системах

190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

260807 Технология продукции общественного питания

140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

150415 Сварочное производство

В колледже разработан проект внедрения системы менеджмента качества в образовательный процесс и процессы управления. Срок реализации 2011-2015 гг.

Форма и содержание вступительных экзаменов -

Отделение НПО - нет вступительных экзаменов

Отделение СПО:

на базе 9 кл. - вступительные испытания в форме тестирования по предметам русский язык и математика;

на базе НПО - вступительные испытания в форме тестирования предметам русский язык, химия, специальная технология.

Отделение СПО (коммерческие группы) – собеседование

Наличие конкурса по основным направлениям подготовки среднего профессионального образования (динамика за последние три года):

2009 г. – 1,1 чел/место; 2010 г. – 1,15 чел/место; 2011 г. – 1,57 чел/место.

Согласно проекту приема на 2011/2012 учебный год соотношение бюджетных мест и мест на контрактной основе составляло 100 к 50 (2 бюджетных места на 1 коммерческое)

Программа (план) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)

В 2010/2011 учебном году в соответствии с программой развития БУ «Нижневартовский профессиональный колледж» деятельность осуществлялась в следующих направлениях:

- обновление содержания основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, учебно-методического обеспечения и контрольно-измерительных материалов на основе модульно - компетентностного подхода, в соответствии с ФГОС;

- повышение уровня подготовки выпускников;

- реализация содержания профессиональных образовательных программ с использованием инновационной педагогической технологии – «учебно-производственная фирма»;

- модернизация учебно-материальной базы теоретического и производственного обучения (учебная практика);

-внедрение коуч-технологий во внеаудиторную деятельность;

- создание социально-правовых условий для профессионального развития обучающихся;

- совершенствование профессионально-педагогических умений преподавателей и мастеров производственного обучения.

Руководство. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Учредителем Учреждения является Ханты-Мансийский автономный округ-Югра.

Учреждение находится в ведении Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского АО - Югры.

Аппарат управления:

- Директор (3466) 41-35-00
- Заместитель директора по учебно-производственной работе (3466) 65-16-50
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (3466) 65-18-19
- Заместитель директора по научно-методической работе (3466) 41-35-00
- Заместитель директора по дополнит. профессиональному образованию (3466) 65-16-50
- Заместитель директора по маркетингу (3466) 41-33-20
- Заместитель директора по административно-хозяйственной работе (3466) 41-33-20

Органы государственно-общественного управления и самоуправления:

Общее собрание трудового коллектива

Совет колледжа

Методический Совет

Педагогический Совет

Попечительский Совет

Сайт учреждения - **www.npk44.ukoz.com**

Контактная информация – приемная комиссия – 3466-41-42-40

2. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы колледжа с 08.00 до 20.00; сменность занятий - две смены.

Расписание учебных занятий составляется:

- с учетом требований, определенных Законом Российской Федерации «Об образовании» ст.32 п.6; Положением о государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании, утвержденном постановлением Правительства Российской Федерации от 24 июля 2000г. №554; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2003г. № 2 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3.1186-03», «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования. СанПиН 2.4.3.1186-03»; 260807 «Технология продукции общественного питания» ФГОС от 22 июня 2010 года № 675; 150415 «Сварочное производство» ФГОС от 23 ноября 2009 года № 654; 230115 «Программирование в компьютерных системах» ФГОС от 23 июня 2010 года № 696; 140448 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» ФГОС от 25 февраля 2010 года № 144; 190631 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» ФГОС от 17 марта 2010 года № 184 и ГОСТ по повышенному уровню образования дневной формы обучения; 190631.01 «Автомеханик» ФГОС от 20 мая 2010 года № 555; 150709.02 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)» ФГОС от 12.11.2009 года, № 588; 260807.01 «Повар, кондитер» ФГОС от 17 мая 2010 года № 516; 151902.04 «Токарь-универсал» ФГОС от 16 ноября 2009 года № 599; 230103.03 «Наладчик компьютерных сетей» ФГОС от 12 апреля 2010 года

№ 327; 230103.04 «Наладчик аппаратного и программного обеспечения» ФГОС от 8 апреля 2010 года № 307; 140446.03 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования» ФГОС от 14 апреля 2010 года № 349;

- в точном соответствии с утвержденными учебными планами;

- расписание составляется на полугодие и является стабильным в течение этого времени;

-предметы учебного плана в пределах рабочего дня недели размещаются с учетом педагогически правильной постановки преподавания и распределения самостоятельной работы студентов над учебным материалом;

- лабораторно-практические занятия предусматриваются в конце изучения тем;

-расписание учебных занятий составляется с помощью компьютерной программы, утверждается директором, и вывешивается на стенде «Расписание учебных занятий» для ознакомления учащихся.

Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника – 13 (12,7).

Учебно-материальная база (ТСО, библиотечный фонд, приборы, инструменты, компьютерная техника, Интернет, наличие спец.кабинетов, лабораторий, мастерских). Наличие производственной базы для прохождения практических занятий.

Колледж имеет развитую учебно-лабораторную базу, которая обеспечивает нормальное проведение учебного процесса и выполнение лабораторных и практических работ, предусмотренных учебными планами и программами.

Перечень лабораторий колледжа:

- технологии разработки баз данных (компьютерный кабинет);
- информационно-коммуникационные системы (компьютерный кабинет);
- управление проектной деятельностью (компьютерный кабинет);
- системное и прикладное программирование (компьютерный кабинет);
- цифровая лаборатория по курсовому и дипломному проектированию (компьютерный кабинет);
- физика;
- химия;
- электротехника и электронная техника;
- электробезопасность;
- электрические машины и электрический привод;
- кабинет-лаборатория правил дорожного движения (компьютерный кабинет);
- испытания материалов и контроль качества сварных соединений;
- техническое обслуживание автомобилей;
- электрооборудование автомобилей;
- техническое оснащение и организация рабочего места.

Перечень учебно-производственных мастерских колледжа:

- токарная;
- слесарно-механическая;
- сварочная;
- ремонт автомобилей;
- электромонтажная;
- учебный кулинарный цех, учебный кондитерский цех.

Общее количество учебных кабинетов – 40, в т. ч. кабинетов специальных дисциплин – 20.

Технические средства обучения: интерактивные доски – 7; мультимедийные видеопроекторы - 12, телевизоры – 4, принтеры – 32, сканеры - 12 видеокамеры – 2, кодоскопы - 6, кодотранспоранты - 400, DVD плеер – 10, демонстрационные экраны – 20.

Общее количество компьютеров в образовательном учреждении – 138, из них 93 используется в образовательном процессе, 72 имеют доступ в Интернет, 68 используются в составе локальных вычислительных сетей.

Доступ в сеть Интернет осуществляется по цифровой абонентской линии (технология xDSL) со скоростью 2 Мбит/сек.

Наличие производственной базы для прохождения практических занятий

Производственное обучение проходит в учебно-производственных мастерских и лабораториях.

Производственная практика проходит на предприятиях города и района по общим и индивидуальным договорам, заключаемым между колледжем, предприятиями и обучающимися.

Библиотечный фонд

Общий книжный фонд составляет 36 080 экземпляров.

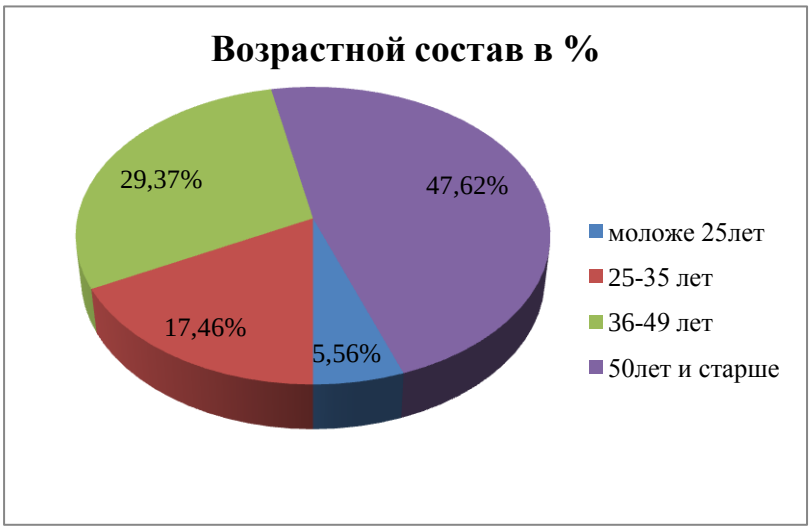
Из них:

- художественная литература – 3 129;
- справочники – 680;
- энциклопедии – 160;
- аудиовизуальные документы – 125;
- электронные пособия – 1 732;
- учебники – 8 806;
- учебно-методическая литература – 24 145

Кадровый потенциал (состав и квалификация педагогов, активность педагогов в различных акциях, конкурсах, научно – практических конференциях, выставках, семинарах, повышение квалификации педагогических работников, стажировки; награды, звания, заслуги).

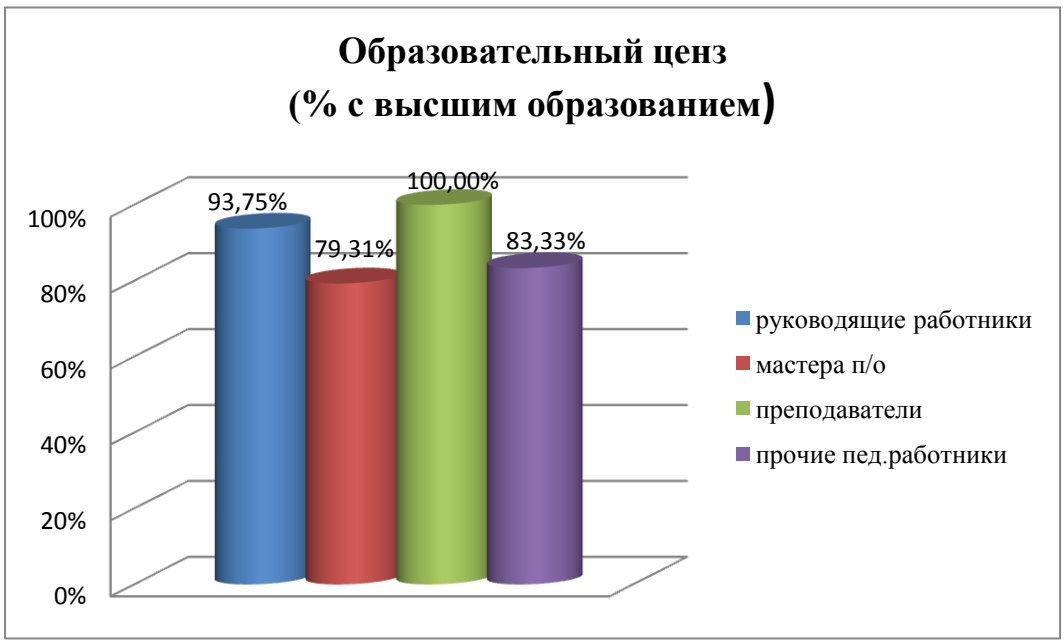
Укомплектованность кадрового состава в соответствии со штатным расписанием составляет 100%.

Состав педагогического коллектива



Текучести кадров не наблюдается, идет планомерная замена педагогических работников пенсионного возраста молодыми специалистами и специалистами из производства.

Уровень подготовленности педагогического состава соответствует требованиям при реализации ФГОС, высшее образование имеют все преподаватели и большая часть мастеров производственного обучения.



Повышение квалификации неотъемлемая составляющая для реализации задач развития колледжа.

Темы курсов повышения квалификации:

АУ «Сургутский профессиональный колледж» Использование активных методов обучения (АМО) в учебном процессе – 2 человека

Челябинский институт развития профессионального образования «Разработка комплекса оценочных средств по профессиональному циклу ОПОП», «Мониторинг условий реализации ОПОП в УПО, разработанных на основе ФГОС нового поколения» в объёме 36 часов – 26 человек

АУ ДПО «Институт профессионального образования и исследования рынка труда» по теме «Организация внеаудиторной деятельности в учреждениях профессионального образования в условиях внедрения ФГОС», г.Ханты-Мансийск 72 часа, уд. УДХМ №127 – 1 человек

НОУ ВПО Институт «Московская высшая школа социальных и экономических наук» по программе» Менеджмент в образовании. Программа развития образовательного учреждения» в объёме 216 часов - 3 человека

НОУ СПО «Уральский колледж недвижимости и управления» г. Екатеринбург, КПК «Развитие содержания профессионального образования в условиях реализации подхода, основанного на компетенциях» в объёме 72 часа овладев компетенцией «Разработка учебно-программной документации ОПОП» - 25 человек

АУ «Сургутский профессиональный колледж» по программе развития профессиональных компетенций инженерно-педагогических работников в области сварочного производства» в объёме 72 часа – 2 человека

«Контрольно-оценочные средства, ориентированные на проверку сформированных компетенций» - 3 человека

«Подготовка разработчиков контрольно-измерительных материалов для проведения сертификации профессиональных квалификаций выпускников 2012 года» - 13 человек

Технология профессиональной ориентации и самоопределения – 1 человек

Технология преподавания курса «Организация предпринимательской деятельности» – 1 человек

Разработка и реализация вариативных модулей по отраслевому энерго- и ресурсосбережению– 1 человек

По методике экспертизы документации по образовательной программе (учебных планов, рабочих программ УД и модулей) - 5 человек

обучение в Центре технической аттестации в г. Уфа по установке и диагностике электрооборудования и электронных систем современного автомобиля (Автоэлектрик) – 1 человек

Югорский научно-исследовательский институт информационных технологий «Электронная коммерция» -1 человек

«Эффективное и безопасное использование профессионального электроинструмента и оснастки BOSCH» в объеме 32 часов, г.Нижневартовск – 6 человек

Профессиональный сертификат №11760 T-Tools курс по специальности Планирование, управление контактами и т.д. – 1 человек

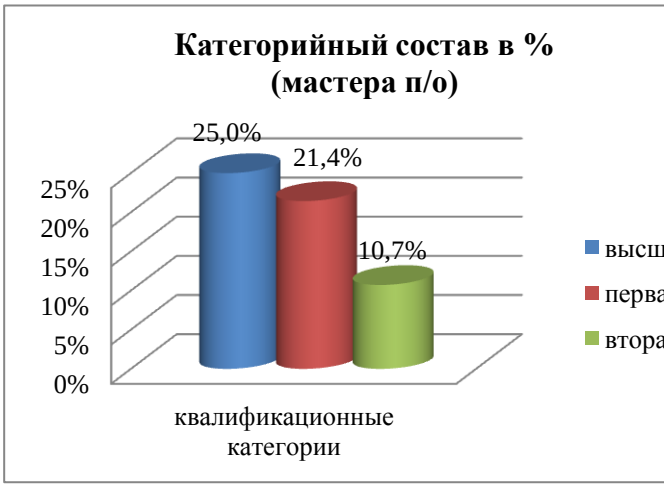
Квалификационный сертификат №11856 LEFE курсы подготовки преподавателей – 1 человек

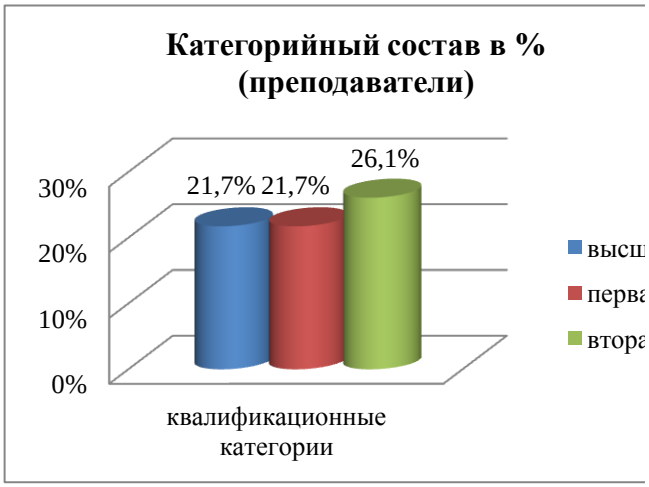
ФГАОУ ВПО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» по программе Технология преподавания курса «Организация предпринимательской деятельности» в объеме 168 часов, свидетельство рег.№1167 – 1 человек

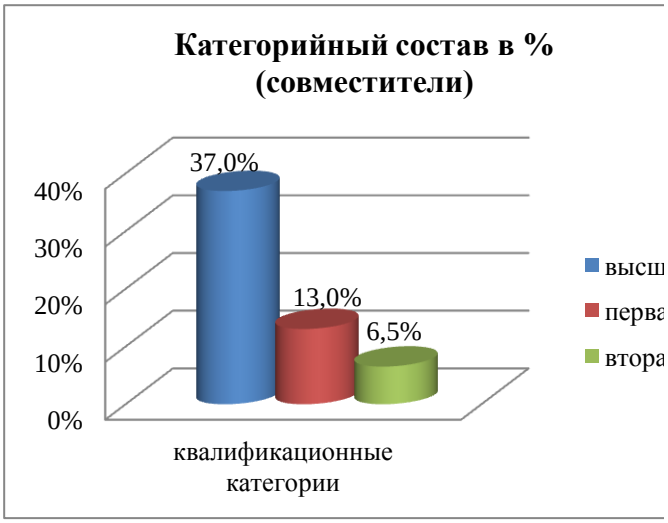
АУ Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Центр развития молодежи» по теме «Гражданско-патриотическое воспитание как система формирования толерантного сознания молодежи» в объеме 24 часа, сертификат участника открытого семинар, г. Пыть-Ях – 1 человек

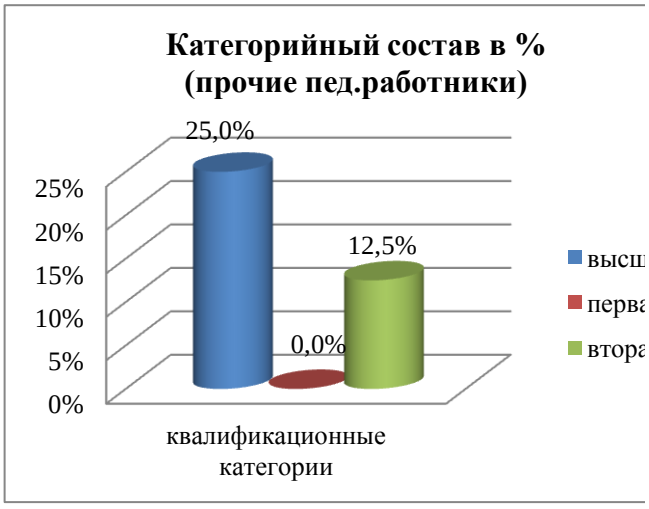
Основные темы курсов повышения квалификации связаны с внедрением ФГОС и системой менеджмента качества образования.

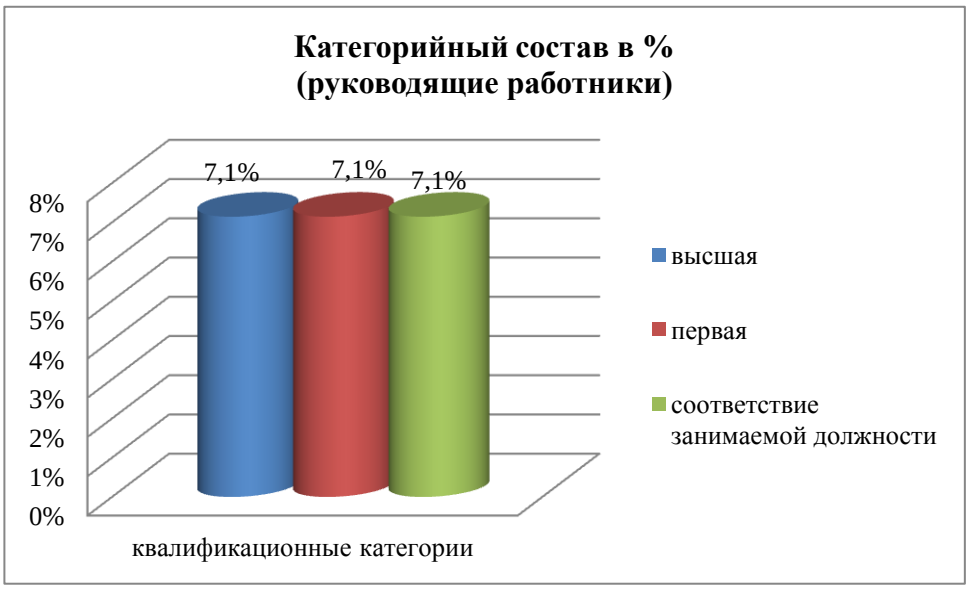
Состояние кадрового потенциала коллектива педагогов и их инновационного потенциала показывает степень готовности колледжа к педагогическому проектированию и реализации инновационных педагогических проектов. Кадровый потенциал складывается из следующих показателей:











Повышение квалификации внутри колледжа осуществляется через различные формы: методические обучающие семинары, «круглые столы», семинары-практикумы. Проведены следующие мероприятия данного направления: на кафедре технологии «Автомобильный транспорт» - «Автодром как условие реализации ФГОС по профессии «Автомеханик».

Педагоги колледжа активно участвуют в работе различных конференций окружного и всероссийского уровня.

Принимали участие в следующих педагогических форумах:

п/п	ФИО участника	Мероприятие	Должность, звание	Результат
1.	Иванова Л.Б. , Карагичева И.В.	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»	преподаватель	опубликована на сайте Фестиваля и в сборнике тезисов разработка учебной темы «Цивилизация Запада и Востока в Средние века»
2.	КозловаМ.Ю.	Всероссийская педагогическая видеоконференция по теме «Организация образовательного процесса в условиях перехода на новые образовательные стандарты».	Зам. директора по УВР	Сертификат участника
3.	Геталова В.В.	Всероссийская научно-практическая конференция «Свободное программное обеспечение в школе и в вузе»	Зав. отделением НПО	опубликована статья «Основные тенденции развития системы образования в информационном обществе»
		Научно-практическая конференция в Нижневартовском социально-гуманитарном	Зав. отделением НПО	Сертификат участника

		колледже по проблеме стандартизации и мониторинга образования		
4.	Корбова М.А.	Окружная интернет-конференция «Деятельность методических служб образовательных учреждений при разработке и внедрении ФГОС»	преподаватель	опубликована статья «Формирование профессиональной компетенции педагога и технологии компетентностного подхода»
5.	Демидова С.В.	Окружная интернет-конференция «Деятельность методических служб образовательных учреждений при разработке и внедрении ФГОС»	преподаватель	опубликована статья «Программа проектной деятельности учащихся»
		Завуч.инфо	преподаватель	опубликована работа на тему «Система уроков по теме: Л.Н.Толстой. Роман-эпопея «Война и мир»
		Всероссийская педагогическая конференция «гуманитарная экспертиза педагогической мастерской»	преподаватель	Диплом участника
		Всероссийская педагогическая конференция «Управление качеством образовательного процесса в условиях новых образовательных стандартов»	преподаватель	Диплом участника
		Заседание круглого стола «Ценностные ориентиры современной молодежи» БУ «Нижневартовский профессиональный колледж»	преподаватель	Диплом участника
6.	Верхотурцев В.С.	IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Теоретические и прикладные аспекты личностно-профессионального развития» г. Санкт-Петербург	Руководитель практики	опубликована статья «Социальное партнерство как механизм обеспечения качества образования»
7.	Бабушкина С.Л.	Защита магистерской диссертации Шевцовой Н.Н.	Преподаватель, кандидат	Рецензент

		«Педагогические условия обучения истории и обществоведческим дисциплинам в средних специальных образовательных учреждениях в связи с переходом на Федеральный государственный общеобразовательный стандарт»	исторических наук	

Качество разработки учебно-программной документации – на репродуктивном уровне, по образцу примерных программ – 50%, с элементами нового содержания – 40%, на кафедре информатики и вычислительной техники – 100% программ, авторских программ по направлениям подготовки:

- Общеобразовательные дисциплины – 2,
- Автомобильный транспорт – 5,
- Сварочное производство – 4,
- Общественное питание – 3,
- Электрооборудование – 9,
- Информатика и ВТ - 15

Итого 38 авторских программ.

Качество учебно-методических комплектов достаточно высокое и полностью соответствует требованиям государственных стандартов 2 поколения. Исследовательский потенциал педагогов, аналитическая и диагностическая деятельность проявляется большинством педагогов. Активно ведется работа по взаимодействию педагогов с работодателями по разработке и утверждению функциональных карт для реализации вариативной части ФГОС.

Инженерно-педагогические работники добиваются стабильно высоких результатов, которые оценены и отмечены наградами различной значимости:

Инженерно-педагогические работники добиваются стабильно высоких результатов, которые оценены и отмечены наградами различной значимости:

- Заслуженный мастер п/о РФ – 2 человека;
- Почетная грамота МО РФ – 4 человека;
- Отличник ПТО РФ– 3 человека;
- Отличник Народного просвещения РФ – 1 человек;
- Почетный работник НПО РФ– 1 человек;
- Почетный работник СПО РФ– 12 человек;
- Почетный энергетик – 1 человек;
- Кандидат педагогических наук – 1 человек
- Кандидат исторических наук – 1 человек

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся:

Программа социально-психологического сопровождения обучающихся БУ «Нижневартовский профессиональный колледж» в 2009-2014 учебных годах «Восхождение по ступеням профессионального самоопределения», Подпрограмма социально – психологической адаптации учащихся первого.

1. Подпрограмма «Научное общество».
2. Подпрограмма «Семья и профессиональный колледж».
3. Подпрограмма «Здоровьесбережения, профилактики правонарушений, девиантного поведения, беспризорности, употреблении психотоксичных средств, склонности к суицидальным формам поведения».
4. Подпрограмма по социально-психологическому мониторинговому исследованию обучающихся:

– Диагностический блок исследования социально-психологической адаптации к обучению;

– Диагностический блок исследования на выявление признаков одаренности среди учащихся НПО;

– Диагностический блок исследования развития профессиональной направленности учащихся и студентов, при изучении профессии;

– Исследование общих способностей студентов;

– Диагностический блок исследования развития личностной сферы учащегося и студентов;

– Диагностический блок исследования особенностей межличностного общения (семейного в том числе) учащихся и студентов (по запросам);

– Диагностический блок исследования «трудных детей» склонных к правонарушениям и другим формам отклоняющегося поведения (по запросам);

– Анкетирование для проведения мониторинга по изучению состояния здоровья обучающихся совместно с педагогическим коллективом.

Организация питания и медицинского обслуживания: организация питания осуществляется на основании заключенного договора с юридическим лицом №19/226 от 11.01.2013г. на период с 11.01.2013г. по 31.12.2013г. Медицинское обслуживание реализовывается фельдшерским здравпунктом, в наличии имеется укомплектованный медицинский персонал, медицинское оборудования. Работа медицинского персонала выполняется на основании договора оказания услуг с МБУ «Городская поликлиника» №333 от 01.04.2013г.

Условия для занятий физкультурой и спортом.

Условия для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья

Имеется столовая с числом посадочных мест в соответствии с установленными нормами-120 посадочных мест; обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями. В столовой имеются: электрические плиты, жарочный шкаф, тестосмесительная машина, посудомоечная машина, хлеборезка; техническое состояние удовлетворительное; обеспеченность оборудованием на 95 %; санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, цехов, участков, обеспеченность посудой 100 %; санитарное состояние удовлетворительное; в соответствие с требованиями СЭС имеются инструкции и другая документация, обеспечивающая деятельность столовой и ее работников. Организацию питания осуществляет по договору ООО «Имидж».

Организация питьевого режима: питьевой фонтанчик

Состояние медицинского блока:

Состав помещений с указанием площадей: стоматологический кабинет, площадь – 30,7 кв. м.; фельдшерский пункт, площадь – 38,2 кв. м.

Состояние помещений: удовлетворительное.

Медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся осуществляется по договору с МУ «Городская поликлиника». К началу учебного года необходимый набор лекарственных препаратов и материалов имеется.

Колледж оборудован пандусами для заезда колясочников. Все компьютеры имеют специальное программное обеспечение для работы слабовидящих.

Уставом колледжа предусмотрено предоставление платных образовательных услуг на отделении СПО по очной и заочной формам обучения. Стоимость обучения составляет 41 т.р. и 22 т.р. в год соответственно.

Характеристика и стоимость дополнительных платных образовательных услуг

Учреждением реализуются дополнительные образовательные программы по повышению квалификации, подготовке и переподготовке граждан.

Ввиду прогнозируемой потребности города в квалифицированных специалистах на ближайшую перспективу, открыта лицензия на обучение по дополнительному профессиональному образованию по 31-ти одной профессии и 48-ми специальностям по повышению квалификации.

Все дополнительные образовательные программы действуют в целях реализации Постановлений Правительства «О порядке организации временного трудоустройства молодёжи из числа начального, среднего, высшего профессионального образования, ищущих работу впервые».

Получение дополнительной специальности не только целесообразно, но и обязательно, учитывая Постановления Правительства, требования Департамента образования и молодёжной политики, потребности рынка труда, работодателей, Центра занятости населения, а также интересы учащихся и семьи в целом.

Данное постановление позволяет не только рабочим, но и обучающимся колледжа, обучаться по программам дополнительных образовательных услуг за рамками государственного образовательного стандарта, по их интересам и потребностям рынка труда.

СТОИМОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Дополнительное профессиональное образование

код	Специальность	Стоимость (руб)
16675 переподготовка	Повар	8000
Повышение квалификации	Повар	5000
12901 переподготовка	Кондитер	6000
Повышение квалификации	Кондитер	4000
17353 переподготовка	Продавец продовольственных товаров	8000
Повышение квалификации	Продавец продовольственных товаров	4500
11176 переподготовка	Бармен со знанием иностранных языков	8000
11176 переподготовка	Бармен	7000
16399 переподготовка	Официант	8000
16199 переподготовка	Оператор электронно-вычислительных и	7000
Повышение квалификации	1С:Бухгалтерия	6000
Повышение квалификации	1С:Торговля и склад	6000
Повышение квалификации	1С:Зарплата и кадры	6000
Повышение квалификации	WEB-дизайн	6000

Повышение квалификации	Компьютерная вёрстка	6000
Повышение квалификации	Складское хозяйство	6000
Повышение квалификации	Администрирование баз данных	6000
Профессиональная переподготовка	Техническое обслуживание и ремонт ПК	7000
19906	Электросварщик ручной сварки	9000
Повышение квалификации	Электросварщик ручной сварки	5000
11620 переподготовка	Газосварщик	9000
Повышение квалификации	Газосварщик	5000
19756 переподготовка	Электрогазосварщик	10000
Повышение квалификации	Электрогазосварщик	5500
18338 переподготовка	Сварщик на машинах контактной (прессовой) сварки	9000
Повышение квалификации	Сварщик на машинах контактной (прессовой) сварки	5000
Профессиональная переподготовка	Контролёр сварочных работ	9000
Повышение квалификации	Контролёр сварочных работ	5000
Профессиональная переподготовка	Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах	9000
Повышение квалификации	Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах	6000
Повышение квалификации	Техника и технология полуавтоматической сварки	6000
Повышение квалификации	Сварка пластмасс	6000
Повышение квалификации	Техника и технология ручной дуговой сварки сталей	6000
Повышение квалификации	Визуально-инструментальный контроль	6000
18522 переподготовка	Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	8000
Повышение квалификации	Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	4300
18590 переподготовка	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования автомобилей	9000
Повышение квалификации	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования автомобилей	6000
18511 переподготовка	Слесарь по ремонту автомобиля	9000
Повышение квалификации	Слесарь по ремонту автомобиля	5000
18897 переподготовка	Стропальщик	5200

Повышение квалификации	Стропальщик	3700
19149 переподготовка	Токарь	8000
Повышение квалификации	Токарь	5000
19479 переподготовка	Фрезеровщик	8000
Повышение квалификации	Фрезеровщик	5000
18809 переподготовка	Станочник широкого профиля	8000
Повышение квалификации	Станочник широкого профиля	5000
18452 переподготовка	Слесарь-инструментальщик	8000
19778 переподготовка	Электромеханик по лифтам	9000
Повышение квалификации	Электромеханик по лифтам	5000
19861переподготовка	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	8000
Повышение квалификации	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	6000
19806 переподготовка	Электромонтажник по освещению и осветительным приборам	7500
Повышение квалификации	Электромонтажник по освещению и осветительным приборам	5000
переподготовка	Контролёр-кассир	8000
Повышение квалификации	Контролёр-кассир	4000
переподготовка	Пекарь	8000
Повышение квалификации	Пекарь	4000
переподготовка	Газорезчик	9000
Повышение квалификации	Газорезчик	6000
переподготовка	Электромонтажник-наладчик	7500
Повышение квалификации	Электромонтажник-наладчик	5000
переподготовка	Электромонтажник по распределительным устройствам	7500
Повышение квалификации	Электромонтажник по распределительным устройствам	5000
переподготовка	Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	7500
Повышение квалификации	Основы делопроизводства	6000
Повышение квалификации	Основы технологии Java	6000
Повышение квалификации	Программирование на языке С++	6000
Повышение квалификации	Программирование на языке С#	6000
Повышение квалификации	Программирование на языке PHP	6000

Повышение квалификации	Основы программирования на платформе 1 :С	6000

3. Особенности образовательного процесса

Уровень и направленность реализуемых профессиональных образовательных программ

Среднее профессиональное образование

№ п/п	Название специальности /направления/ профессии	Уровень образования (СПО/НПО)	Форма обучения
1	140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) Базовая и углубленная подготовка	СПО	Очная, заочная
2	150415 Сварочное производство Базовая подготовка	СПО	Очная, заочная
3	190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта Базовая и углубленная подготовка	СПО	Очная, заочная
4	230115 Программирование в компьютерных системах Базовая подготовка	СПО	Очная, заочная
5	230401 Информационные системы (по отраслям) Базовая подготовка	СПО	Очная, заочная
6	260807 Технология продукции общественного питания Базовая подготовка	СПО	Очная, заочная

Начальное профессиональное образование

№ п/п	Название специальности/направления/профессии	Уровень образования (ВПО/СПО/НПО)	Форма обучения
1	230103.01 Оператор электронно-вычислительных машин	НПО	Очная
2	140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	НПО	Очная
3	150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	НПО	Очная
4	151902.04 Токарь-универсал	НПО	Очная
5	190631.01 Автомеханик	НПО	Очная
6	260807.01 Повар, кондитер	НПО	Очная
7	230103.04 Наладчик аппаратного и	НПО	Очная

	программного обеспечения		
8	230103.03 Наладчик компьютерных сетей	НПО	Очная

Региональный компонент реализуемых программ

Содержание образования по каждой из специальностей среднего профессионального образования и профессий начального профессионального образования соответствует требованиям ГОС, ОСТ и ФГОС в части требований к минимуму содержания и уровням подготовки выпускников. Уровни образовательных программ и сроки обучения отражены в рабочих учебных планах, разработанных на основе базисных учебных планов.

В структуре рабочих учебных планов выделены инвариантная часть, обеспечивающая обязательный минимум содержания профессионального образования, и вариативная часть, содержание которой определено маркетинговыми исследованиями, проведенными среди работодателей г.Нижневартовска и Нижневартовского района, в связи с особенностями подготовки рабочих и специалистов по данным профессиям и специальностям в регионе. Количество часов вариативной части (регионального компонента) распределено следующим образом:

Структура реализуемых образовательных программ

<table>
<tr><th>№ п/п</th><th>Код специальности по классификатору</th><th>Наименование специальности</th><th>Наименование дисциплины национально-регионального компонента</th></tr>
<tr><td rowspan="2">1</td><td rowspan="2">140448</td><td rowspan="2">Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)</td><td>По ГОС
Автоматизация нефтепромысловых объектов
Эксплуатация электрооборудования нефтедобывающей отрасли
По ФГОС
Электрический привод
Автоматика
Основы энергосбережения
<table>
<tr><td>ПМ.05</td><td>Организация эксплуатации электроустановок нефтегазо-добывающей отрасли</td></tr>
<tr><td>ДК 05.01</td><td>Электроснабжение установок нефтегазодобывающей отрасли</td></tr>
<tr><td>ДК 05.02</td><td>Экономика нефтегазодобывающей отрасли</td></tr>
<tr><td>ДК 05.03</td><td>Технология и электрооборудование нефтегазодобывающей отрасли</td></tr>
<tr><td>ДК 05.04</td><td>Монтаж электрооборудования нефтегазодобывающей отрасли</td></tr>
<tr><td>ДК 05.05</td><td>Эксплуатация электрооборудования нефтегазодобывающей отрасли</td></tr>
<tr><td>ДК 05.06</td><td>Автоматизация нефтепромысловых объектов</td></tr>
<tr><td>ДК 05.07</td><td>Безопасность работ при эксплуатации и онте оборудования нефтепромысловых установок</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>2</td><td>150415</td><td>Сварочное производство</td><td>ГОС</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>Основы теории коррозии и защита от коррозии
Документационное обеспечение управления
По ФГОС
Построение и чтение чертежей
Автоматизация и механизация сварочных процессов
Основы энергосбережения</td></tr>
<tr><td>3</td><td>190631</td><td>Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</td><td>По ГОС
Специализированный автомобильный транспорт в нефтедобывающей отрасли Эксплуатация автомобилей в условиях Севера
По ФГОС
Основы предпринимательства
<table>
<tr><td>ПМ.05</td><td>Адаптация отдельных стадий технологического процесса диагностики и ремонта на автотранспортных предприятиях, оснащенных высокотехнологичным оборудованием и современной техникой</td></tr>
<tr><td>ДК. 05.01</td><td>Диагностирование и ремонт системы питания автомобиля</td></tr>
<tr><td>ДК. 05.02</td><td>Обслуживание и ремонт специализированного транспорта для нефтяной промышленности</td></tr>
<tr><td>ДК. 05.03</td><td>Диагностика инжекторных двигателей</td></tr>
<tr><td>ДК. 05.04</td><td>Обслуживание и ремонт электрооборудования автомобилей</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>4</td><td>230115</td><td>Программирование в компьютерных системах</td><td>По ГОС
Компьютерная графика
Основы электронного бизнеса
По ФГОС
Основы предпринимательской деятельности
Основы энергосбережения
<table>
<tr><td>ПМ.05</td><td>Разработка и обеспечение безопасности автоматизированных информационных систем</td></tr>
<tr><td>ДК 05.01</td><td>Информационная безопасность</td></tr>
<tr><td>ДК 05.02</td><td>Ведение бухгалтерского учета средствами 1С:Предприятие</td></tr>
<tr><td>ДК 05.03</td><td>Разработка приложений в среде 1С:Предприятие</td></tr>
<tr><td>ПП.02</td><td>Производственная практика</td></tr>
<tr><td>ПМ.06</td><td>Разработка Web-приложений</td></tr>
<tr><td>ДК 06.01</td><td>Основы Web-технологий</td></tr>
<tr><td>ДК 06.02</td><td>Основы Web-дизайна</td></tr>
<tr><td>ДК 06.03</td><td>Web-программирование</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>5</td><td>260807</td><td>Технология продукции общественного питания</td><td>По ГОС
Финно-угорская кухня
Технология банкетных блюд
По ФГОС
Учет и калькуляция в предприятиях общественного питания
Секционно-модулированное оборудование предприятий общественного питания
Организация обслуживания
Эстетика и дизайн в оформлении
Русская кухня
Национальные кондитерские изделия
Моделирование профессиональной деятельности
Проектирование предприятий общественного питания
<table><tr><td>ПМ.08</td><td>Кухни народов мира</td></tr><tr><td>ДК 08.01</td><td>Организация процесса и приготовление блюд кухонь народов мира</td></tr><tr><td>ПМ.09</td><td>Организация процесса и приготовление диетических блюд и блюд детского питания</td></tr><tr><td>ДК. 09.01</td><td>Технология приготовления диетических блюд и блюд детского питания</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>6</td><td>230103.01</td><td>Оператор электронно-вычислительных машин</td><td>По ОСТ
Языки программирования
Обработка информации на ЭВМ</td></tr>
<tr><td>7</td><td>150709.02</td><td>Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)</td><td>По ОСТ
Сварка трубопроводов высокого давления
По ФГОС
Сварка трубопроводов и резервуаров</td></tr>
<tr><td>8</td><td>140446.03</td><td>Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)</td><td>По ОСТ
Электрооборудование нефтепромысловых установок
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования
По ФГОС
Технология и электрооборудование нефтегазодобывающей отрасли
Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования нефтегазодобывающей отрасли</td></tr>
<tr><td>9</td><td>151902.04</td><td>Токарь-универсал</td><td>По ОСТ
Чтение чертежей</td></tr>
<tr><td>10</td><td>190631.01</td><td>Автомеханик</td><td>По ОСТ
Особенности эксплуатации автомобилей в районах крайнего севера
По ФГОС
Основы технического черчения
Основы энергосбережения</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td><table>
<tr><td>ПМ.01</td><td>Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта</td></tr>
<tr><td>МДК. 01.03</td><td>Технология разборочно-сборочных работ</td></tr>
<tr><td>МДК. 01.04</td><td>Автомобильные эксплуатационные материалы</td></tr>
<tr><td>МДК. 01.05</td><td>Диагностирование автотранспортных средств</td></tr>
<tr><td>МДК. 01.06</td><td>Ремонт электрооборудования автомобилей</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>11</td><td>260807.01</td><td>Повар, кондитер</td><td>По ОСТ
Национальные кондитерские изделия
По ФГОС
Основы предпринимательства
Деловая культура
Основы энергосбережения
Оборудование предприятий общественного питания<table>
<tr><td>ПМ.09</td><td>Организация процесса приготовления хлебобулочных изделий</td></tr>
<tr><td>МДК. 09.01</td><td>Технология приготовления хлебобулочных изделий</td></tr>
<tr><td>ПМ.10</td><td>Приготовление банкетных блюд</td></tr>
<tr><td>МДК. 10.01</td><td>Технология приготовления банкетных блюд</td></tr>
<tr><td>МДК. 10.02</td><td>Калькуляция и учет в предприятиях общественного питания</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>12</td><td>230103.04</td><td>Наладчик аппаратного и программного обеспечения</td><td>По ОСТ
Обработка информации на ЭВМ</td></tr>
<tr><td>13</td><td>230103.03</td><td>Наладчик компьютерных сетей</td><td>По ФГОС
Компьютерная графика
Автоматизация бухгалтерского учета
Технологии электронного набора и правки текста</td></tr>
</table>

Научно-исследовательская, экспериментальная работа ССУЗа (результаты, внедрение).

Наименование проекта: «Система мониторинга обученности учащихся и студентов по дисциплинам профессионального цикла».

Наша модель педагогического мониторинга строится на наблюдении за индивидуальной успеваемостью и качеством обучения обучающихся колледжа по предметам учебного плана и сопоставления успеваемости и качества обучения, обучающихся колледжа с желаемым результатом.

Педагогический мониторинг обеспечивает педагога и администрацию качественной и своевременной информацией, необходимой для принятия управленческих решений, определяет, насколько рациональны педагогические средства и методы, реализуемые в педагогическом процессе. Известно, что управление эффективно, если оно опирается не только на информацию на фиксированном уровне об успеваемости и качестве обучения учащихся, но и предполагает анализ причин их несоответствия заявленным результатам и поиск резервов повышения эффективности

учебного процесса. Чтобы оперативно провести такой анализ необходимо рассматривать в единстве условия, процесс и результат мониторинга.

Разработанная модель мониторинга позволяет существенно повысить уровень профессиональной подготовки обучающихся колледжа через формирование компетенций и квалификаций, прогнозирование профессионального роста.

Для развития проекта планируется сопоставление результатов промежуточных контрольных работ с итогами года.

Для проведения данного мониторинга разработаны следующие приложения:

- ведомость учета контроля знаний;
- пример оформления заданий для проведения мониторинга;
- оформление анализа результатов мониторинга.

В связи с введением федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования при проведении мониторинга были переработаны ведомости, и шаблоны оформления заданий, где отражены формируемые компетенции.

Материалы, разработанные в результате эксперимента, могут передаваться для экспертной оценки и дальнейшего практического применения в мониторинговой деятельности профессиональных образовательных учреждений округа.

Объединение и интеграция организационных, методических, кадровых усилий и ресурсов колледжа с учетом многообразных фактов и условий обеспечивает достижение высокого качества образовательного процесса и его результатов.

Продолжится апробирование модели образовательного мониторинга, сбор и обработка информации (административные контрольные работы, успеваемость и качество знаний по полугодиям, качество итоговой аттестации выпускников). Отслеживается индивидуальная успеваемость по предмету каждого обучающегося, его средний балл и рейтинг обучающегося по среднему баллу в группе.

Используемые современные образовательные технологии

Современные образовательные технологии и принципы организации образовательного процесса позволяют реализовывать новые модели и содержание образования.

В колледже реализуется личностно – ориентированный подход к обучению студентов, способствующий формированию условий для активизации их интеллектуального и нравственного развития с целью обеспечения подготовки конкурентоспособных специалистов компетентных и самостоятельных в применении и актуализации своих знаний.

Преподаватели на уроках широко применяют активные методы обучения, в том числе: метод проектов, деловые игры, круглые столы, решение конкретных ситуационных задач, дискуссии, конференции, диалоговые модели обучения и др. Всё большую популярность приобретает технология исследовательской деятельности.

Активно внедряются в образовательный процесс интенсивные информационные технологии, основанные на широком использовании компьютерной техники и мультимедийных средств, поэтому большое внимание уделяется развитию компьютерной базы. Нижневартовский профессиональный колледж имеет 4 компьютерных класса (1 локальную компьютерную сеть), компьютеризированный кабинет для самостоятельной подготовки обучающихся и преподавателей. Ежегодно приобретается новая вычислительная техника, выводится из учебного процесса устаревшая.

Количество ЭВМ на 100 обучающихся приведенного контингента составляет 10 штук.

Учебный процесс достаточно компьютеризован. Используются средства Internet и возможности локальной сети. Имеется множительная техника, сканеры и т.п. В лабораторных и

практических работах используются: интерактивные доски, аудио-видеотехника, мультимедиа, методические материалы, наглядные пособия, лабораторные стенды, вычислительная техника. Вычислительная техника и современное программное обеспечение используется в преподавании 65 % дисциплин специальности.

Программно-информационное обеспечение имеется по всем специальностям СПО и профессиям НПО. По 20 специальным и профессиональным дисциплинам и представляет собой пакеты прикладных программ, разработанные преподавателями. Доступные для обучающихся компьютеры включены в единую сеть колледжа с возможностью выхода в Internet. Однако необходимо отметить, что электронных версий учебно-методических разработок для самостоятельной работы обучающихся недостаточно.

Возможности получения дополнительного профессионального образования

В учреждении на отделении дополнительного профессионального образования имеется возможность получения дополнительного профессионального образования по 53 программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации

В 2011/2012 учебном году по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации обучалось 300 человек.

Получили дополнительное профессиональное образование 287 человек по следующим профессиям:

№ п/п	Наименование профессии	Кол-во обученных
	Повар	14
	Слесарь – электрик по ремонту электрооборудования (автомобилей)	39
	Электросварщик ручной сварки	32
	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	34
	Слесарь по ремонту автомобилей	15
	1С: Бухгалтерия	72
	Техническое обслуживание и ремонт персональных компьютеров	36
	Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	1
	Контролёр технического состояния автомототранспортных средств	2
	Бармен	3
	Сварщик на автоматических и полуавтоматических машинах	10
	Кондитер	1
	Пекарь	1
	Web – дизайн	26
	Газорезчик	1

Использование информационных технологий в образовательном процессе

Информационные технологии используются при изучении профессиональных и специальных дисциплин.

В работе используются стандартные пакеты прикладных программ и специализированные программные средства MS Office, Pascal, Delphi, VisualBasic 6.0, C++, AutoCAD, MATLAB, MathCad, 1С, Предприятие 8.0, TotalCommader, 3DMax 9.0, AbbyyFineReader, Windows, Assembler, Компас 9.0, электронные учебники.

В колледже имеется одна локальная сеть, мультимедийная техника, что позволяет разнообразить формы обучения по всем дисциплинам специальности.

Неотъемлемой частью совершенствования образовательного процесса является информатизация учебного процесса.

Применение современного лицензионного программного обеспечения и разработка собственных электронных средств обучения и источников учебной информации позволяет применять современные компьютерные обучающие технологии при изучении всех циклов дисциплин учебных планов.

Используемые технологии и процедуры оценки качества образования обучающихся, наличие практики дополнительной сертификации квалификации с участием работодателей

Качество образования в первую очередь оценивается по результатам Государственной итоговой аттестации выпускников. На итоговой аттестации выпускники сдают теоретический экзамен по профильной дисциплине, выполняют пробную квалификационную работу и защищают письменную экзаменационную работу. Результаты отражаются в итоговых протоколах, а также в отзывах председателей аттестационных комиссий.

Впервые выпускники колледжа 2012 года прошли процедуру сертификации профессиональных квалификаций по трём профессиям: «Автомеханик (слесарь по ремонту автомобилей)», «Повар, кондитер», «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования». Для сертификации квалификаций были созданы независимые комиссии из числа работодателей, представителей предприятий, а также направлены заявления и рекомендательные письма на соискателей сертификаций в ресурсные центры ХМАО-Югры. В результате процедуры сертификаций квалификаций сертификаты получили 24 выпускника колледжа.

Основные направления воспитательной деятельности:

Воспитательная деятельность осуществляется в рамках проекта программы развития БУ «Нижневартовский профессиональный колледж» 2011-2015 г.г. Название проекта: «Использование коуч-технологий для формирования общих компетенций и содействия профессиональному развитию личности обучающихся»

Цели:

1. Формирование общих компетенций личности обучающегося, повышающих мотивацию к будущей профессиональной деятельности и профессиональному развитию.
2. Внедрение коуч-технологий во внеаудиторную деятельность.

Задачи:

– создание эффективного механизма процессного управления внеаудиторной работой обеспечивающей формирование и развитие воспитательной среды профессионального колледжа;

– создание системы для освоения общих компетенций обучающихся, повышения мотивацию к будущей профессиональной деятельности и профессиональному саморазвитию;

– внедрение коуч-технологий во внеаудиторные процессы

– организации информационно-координационного центра для открытого доступа к информации и удовлетворения потребностей обучающихся, их родителей и инженерно-педагогических работников;

– организация деятельности направленной на профилактику проявления шовинизма и дискриминации по этническому, расовому и конфессиональному признакам и формирование положительного представления о многонациональном колледже;

– создание системы оценивания эффективности внеаудиторной работы;

– создание системы оценивания освоения обучающимися общих компетенций;

– организация мониторинга качества внеаудиторных процессов и удовлетворенности запросов обучающихся, их родителей и инженерно- педагогических работников;

– - формирование системы сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями по внеаудиторной деятельности.

– повышение уровня гражданско-патриотического сознания и поведения учащихся;

– создание условий для реализации образовательного, творческого, духовно-нравственного потенциала и стимулирование инновационной деятельности молодежи;

– поддержка деятельности молодежных общественных объединений, развития системы социальных служб и клубов для молодежи и подростков;

– профилактика зависимости от наркотиков и психоактивных веществ, асоциальных явлений в молодежной среде, правовой защиты и сохранения психического здоровья молодежи.

Организация досуга:

1. Культурно-досуговый центр – развитие творческого потенциала; формирование общих компетенций; организация и проведение культурно-досуговых мероприятий; участие в городских, окружных, всероссийских, международных фестивалях, конкурсах, смотрах; личный брендинг:

– Вокальный кружок: народный вокальный коллектив «Станица», вокально-инструментальный коллектив «3D».

– Театральный кружок: коллектив «Воображай».

– Команда КВН «ЗадомНАперед»;

– Хореографический кружок: Коллектив «Life», коллектив «Новое поколение», коллектив «Стиляги».

2. Физкультурно-оздоровительный центр – формирование культуры двигательной активности; формирование общих компетенций; организация и проведение Спартакиады по 8 видам спорта; участие в городских, окружных, всероссийских соревнованиях, спартакиадах:

– Волейбольная секция.

– Футбольная секция.

– Баскетбольная секция.

– Секция аэробики.

– Секция настольного тенниса.

– Секция Общей физической подготовки.

3. Волонтерская площадка, занимающаяся профилактический и просветительской работой для приобщения обучающихся к здоровому образу жизни, профилактики употребления наркотических и психоактивных веществ, профилактики ВИЧ и инфекций ППП; формирование общих компетенций.

4. Военно-патриотический клуб «Сыны Отечества» - формирование гражданско-патриотического сознания; формирование общих компетенций; организация и проведение

мероприятий военно-патриотической направленности; участие в городских, окружных, всероссийских соревнованиях, спартакиадах военно-патриотической направленности

5. Центр здоровья – формирование ценностного отношения к своему здоровью среди обучающихся; формирование общих компетенций; организация и проведение мероприятий по здоровьесбережению.

Органы самоуправления, общественные объединения обучающихся действующие в учреждении

Студенческий Совет создан с целью развития студенческого движения и решения первоочередных проблем студенческой молодежи. Основные направления деятельности студенческого Совета:

–Изучение и анализ социально - экономического положения студенчества Профессионального Колледжа, условий учебы, быта и отдыха студентов.

–Взаимодействие с государственными органами по делам молодежи; высшей и средней школы, общественными организациями города, округа, области.

–Формирование положений, подготовка проектов и поправок к решению органов власти по студенческой проблематики, осуществление общественной экспертизы проектов, документов по данной тематике участие в подготовке и разработке студенческих программ.

–Оказание правовой и информационной помощи.

–Взаимодействие со студенческими и молодежными организациями округа, области, России и зарубежья. Участие национальных и международных государственных и общественных молодежных программ.

–Поддержка и реализация студенческих инициатив.

–Коуч-сопровождение.

–Издательство студенческой газеты «Вестник колледжа».

–Организация и проведение мероприятий различной направленности.

Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки (компенсации, пособие и др.)

– социальная стипендия: НПО – 1438, 80 руб.; СПО – 2049,30 руб.;
– материальная помощь;
– питание обучающихся из многодетных семей на сумму 106 (сто шесть) рублей в учебные дни, из них: на 64 (шестьдесят четыре) рубля осуществлялось питание в столовой учреждения; компенсацию 42 (сорок два) рубля перечисляется на лицевой счет обучающихся.
– оплата проезда по городу для лиц из числа детей-сирот – 825 руб./мес.;
– пособие на приобретение учебной литературы: НПО – 4316,40 руб., СПО – 6147,90 руб.
– полное гос.обеспечение лиц из числа детей-сирот – 11115,00 руб./мес.;
– оплата арендуемого жилья обучающейся, оставшейся без попечения родителей – 9824 руб.;
– пособие на приобретение обмундирования и мягкого инвентаря при выпуске лицам из числа детей-сирот – 50000 руб.;
– единовременное пособие по выпуску лицам из числа детей-сирот – 5000 руб.;
– организация летнего отдыха для лиц из числа детей-сирот.

4. Результаты деятельности, качество образования

Результаты итоговой аттестации обучающихся

В 2012 году выпущено 305 специалистов по следующим профессиям и специальностям:

- 190631.01 Автомеханик – 35;
- 230103.01 Оператор электронно-вычислительных машин – 26;
- 260807.01 Повар, кондитер – 45;
- 150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) – 39;
- 151902.04 Токарь-универсал – 16;
- 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования – 47;
- 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – 15
- 230115 Программирование в компьютерных системах – 17
- 260807 Технология продукции общественного питания – 30
- 140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования – 25

Из них повышенные разряды получили 41 % выпускников по программам начального профессионального образования и защитили дипломы на «отлично» - 53 % выпускника отделения среднего профессионального образования.

Из достижения обучающихся колледжа в 2011/2012 году можно отметить третье место Ефремова Д. И., которое он занял на окружном конкурсе профессионального мастерства обучающихся по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования».

Сведения о трудоустройстве выпускников 2011года

Всего выпускников - 230
Трудоустроены - 72
Не трудоустроены – 0
Продолжили обучение - 41
Служба в РА - 109
Декретный отпуск – 2
Выезд в другой город - 6

Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах

№ п/п	ФИО участника	№ группы	Мероприятие	Научный руководитель	Должность, звание	Результат
1.	Терехов Вячеслав	326	Молодежный конкурс «Золотое будущее Югры»	Шваб.Е.П.	Социальный педагог	Диплом участника
2.	Лебедев Иван	104	IX Конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся и студентов Нижневартовского профессионального колледжа Номинация «Реферативная работа»	Козлова М.Ю.	Зам. директора по УВР	Диплом 1 степени
3.	Шульгин Илья	237		Буян Е.В.	преподаватель	Диплом 2 степени
4.	Астраханцев Александр	227		Дмитриева	Мастер п/о	Диплом 3 степени
5.	Бабченок Кирилл	227		Дмитриева	Мастер п/о	Диплом 3 степени
6.	Галиуллин Вадим	529	IX Конкурс научно-исследовательских и	Гудкова В.К.	преподаватель	Диплом 1степени

7.	Кузнецова Анна	226	творческих работ учащихся и студентов Нижневартовского профессионального колледжа Номинация «Исследовательская работа»	Буян Е.В.	преподаватель	Диплом 2 степени
8.	Лугманова Алина	226		Буян Е.В.	преподаватель	Диплом 2 степени
9.	Копцев Владимир	231		Гайсина О.А.	Мастер п/о	Диплом 3 степени
10.	Климовских Владислав	226	IX Конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся и студентов Нижневартовского профессионального колледжа Номинация «Творческая работа»	Иванова Л.Б. Карагичева И.В.	Преподаватель преподаватель	Диплом участника
11.	Меньшикова Наталья	409		Геталова В.В.	Зав. отделением НПО	Диплом участника
12.	Латыпов Равиль	111	X межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Инновации в гуманитарных и экономических направлениях» посвященная 55-летию ТюмГНГУ и 35-летию филиала ТюмГНГУ в городе Нижневартовске	Малыгина Г.Г.	преподаватель	Диплом участника
13.	Рохина Елизавета	111		Малыгина Г.Г.	преподаватель	Диплом участника
14.	Кучкильдина Анастасия	226	XII Городской конкурс научно-исследовательских, опытно-конструкторских и творческих работ студентов и школьников в 2011 году на базе Нижневартовского социально-гуманитарного колледжа	Юрченкова М.А.	Мастер п/о	Диплом участника
15.	Волков Данил	104		Иванова Л.Б., Карагичева И.В.	преподаватель преподаватель	Диплом участника
16.	Чижаев Олег	237	Городской конкурс IT-проектов «Мы живем в России»	Пестрякова Е.В.	преподаватель	Диплом участника
17.	Иванова Виктория	237		Пестрякова Е.В.	преподаватель	Диплом 3 степени
18.	Меньшикова Наталья	237		Геталова В.В.	Зав. отделением	Специальный приз «За высокотехнологичную

						работу»
19.	Кучкильдина Анастасия	226	XIV региональная студенческая научная конференция на базе НГГУ	Сидорова В.В.	методист	Диплом участника
20.	Терехов Вячеслав	326		Сидорова В.В.	методист	Диплом участника
21.	Демидова Наталья	112		Демидова С.В.	преподаватель	Диплом участника
22.	Коробейников Михаил	326		Иванова Л.Б. гичева И.В.	преподаватель преподаватель	Диплом 2 степени
23.	Волков Данил	104		Иванова Л.Б. гичева И.В.	преподаватель преподаватель	Диплом 2 степени
24.	Журавлёв Павел	312	II Всероссийская студенческая научно-исследовательская конференция «к вершинам познания»	Гудкова В.К.	преподаватель	Диплом участника
25.	Казаков Илья	226	I научно-практическая конференция «Мы и мир вокруг нас. Проблемы. Поиск. Решение» на базе БУ «Радужнинский профессиональный колледж»	Юрченкова М.А.	Мастер п/о	Диплом 1степени
26.	Климовских Владислав	226		Юрченкова М.А.	Мастер п/о	Диплом 2степени
27.	Колесников Дмитрий	526	Первая межрегиональная олимпиада профессионального мастерства обучающихся в учреждениях высшего и среднего профессионального образования по направлению «Основы сетевых технологий»	Юрченкова М.А.	Мастер п/о	Сертификат участника
28.	Липовой Алексей	409		Геталова В.В.	Зав. отделением НПО	Сертификат участника
29.	Луверду Евгений	137	Городской конкурс IT-проектов «Такая разная Россия, такая дружная страна»	Пестрякова Е.В.	преподаватель	Диплом 3 степени

Внешние достижения

97 обучающихся приняли участие в 32 конкурсах, соревнованиях, фестивалях и спартакиадах различного уровня: всероссийские, окружные, региональные, городские. Из них 55 стали победителями, 42 обучающихся получили сертификаты и благодарности.

14 обучающихся стали стипендиатами Губернатора Ханты–Мансийского автономного округа – Югры

9 обучающихся стали стипендиатами Главы города по итогам летней сессии 2010-2011 учебного года

3 обучающихся завершили обучение с красным дипломом

Творческие и спортивные коллективы колледжа приняли участие 14 конкурсах, соревнованиях, фестивалях и спартакиадах различного уровня: всероссийские, окружные, региональные, городские. По итогам которых 18 раз занимали призовые места.

Внутренние достижения

813 обучающихся приняли активное участие в различных мероприятиях колледжа, из них награждены 215 человек

46 групп принимали участия в командных соревнованиях, конкурсах, Спартакиаде и 27 групп стали победителями.

Оценки и отзывы работодателей

Оценки и отзывы о подготовке специалистов дают работодатели во время Государственных итоговых аттестаций. Председатели Государственных аттестационных комиссий по защите письменных экзаменационных и дипломных работ за отчётный период:

- профессия «Автомеханик» - А. П. Берлов, главный инженер ООО Самотлортранс»;

-профессия «Оператор ЭВМ» - М. В. Побобрий, директор департамента поддержки информационных систем ООО «Торговый дом. Центр логистики»

- профессия «Повар, кондитер» - Н. И. Ферару, директор ресторана «Фараон»;

- профессия «Сварщик» - Н. А. Шлейман, директор ООО «Мега-содружество»;

-профессия Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования»,Е.В.Новиков, главный инженер ООО «Собвин Сервис»;

- профессия «Токарь-универсал» - С. И. Ерохин, зам. Управляющего директора по качеству ЗАО «Нижневартовскремсервис».

Отзывы о качестве подготовки выпускников Нижневартовского профессионального колледжа положительные, что отражено в производственных характеристиках выпускников и отзывах председателей Государственных аттестационных комиссий.

Представители предприятий включены в комиссии экспертов для сертификации профессиональных квалификаций, в результате чего 24 выпускника 2012 года прошли процедуру сертификации квалификаций и получили сертификаты Окружного объединения работодателей.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

В популярной социальной сети «В Контакте» в группе «НПК» ведется мониторинг мнения о колледже. Результаты таковы: учиться в колледже «круто» - считают 15% высказавшихся, «очень хорошо» - 67%, «я не жалею, что учусь в колледже» - 15%, « не нравится» - 3%.

Характеристика социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

В течение 2011 года зафиксировано 3 случая ухода из дома учащихся. В ходе исследования причин самовольных уходов несовершеннолетних из дома было выявлено, что в большей степени, решающую роль сыграли законные представители, конфликтные отношения в семье. С родителями данных учащихся проводилась индивидуальная работа, рекомендованы консультации психолога. Несовершеннолетним учащимся оказывалась социально-психологическая консультация, с законными представителями проведена беседа.

Зафиксирована 1 суицидальная попытка. В ходе исследования причин было установлено, что решающую роль сыграло отсутствие взаимопонимания между отцом и сыном.

В колледже проходят обучение состоящие на учете за различные правонарушения и преступления 34 человека, из них 20 несовершеннолетних. Увеличение количества обучающихся поставленных на учет связано с тем, что вновь поступившие уже имеют условный срок за совершенные преступления.

По вопросам посещения, правонарушений и жизнеустройству несовершеннолетних учащихся в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав и отдел опеки и попечительства администрации г. Нижневартовска направлены обращения и представления по 6 обучающимся.

По вопросам ненадлежащего исполнения родительских обязанностей в УВД г.Нижневартовска направлено 1 письмо.

В рамках системы профилактики правонарушений в 2011г. проводились следующие мероприятия:

- 10 – заседаний Совета профилактики, на которых рассмотрено поведение 34 обучающихся;
- индивидуальная работа с учащимися по предупреждению правонарушений, опозданий и пропусков без уважительной причины;
- лекции для обучающихся представителей правоохранительных органов «Правовая грамотность»;
- консультации мастеров п/о и классных руководителей по вопросам социализации первокурсников;
- подготовка методического материала в помощь мастерам п/о для работы с родителями;
- индивидуальная работа с родителями по вопросам конфликтных ситуаций «родитель-ребенок»;
- консультации родителей, учащихся, мастеров п/о и классных руководителей по вопросам социальных взаимоотношений.

В рамках профилактики правонарушений и молодежной наркомании среди учащихся и, базируясь на Постановление Правительства РФ, Федеральную целевую программу «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту», письмо Минобрнауки России, МВД России, ФСКН России от 21 сентября 2005 г. № ВФ-1376/06 «Рекомендации по осуществлению взаимодействия органов управления образованием, образовательных учреждений, органов внутренних дел и органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ в организации работы по предупреждению и перечислению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в образовательных учреждениях», в колледже реализуется «Программа профилактики злоупотребления психоактивными веществами среди учащихся и студентов Нижневартовского профессионального колледжа».

Место учреждения в рейтингах

По предложению Департамента образования и науки от 20.07.2010 колледж включен в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России-2010» как учреждение, занимающее лидирующую позицию в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

5. Финансово- экономическая деятельность

Годовой бюджет 2011 г. составил 118 966,7 тыс.рублей из средств окружного бюджета, в том числе на государственные услуги по предоставлению начального профессионального образования

90529,3 тыс.рублей и по предоставлению среднего профессионального образования 28437,4 тыс.рублей .

Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности за 2011 год составили 5296,8 тыс.рублей. Доходы направлялись на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда сотрудников занятых оказанием услуг коммерческого, заочного и дополнительного профессионального образования, на приобретение услуг по содержанию имущества, приобретение оборудования и предметов длительного пользования и приобретение материальных запасов.

6. Социальное, государственно-частное партнёрство

Социальные партнёры

В качестве социальных партнёров необходимо отметить предприятия, на которых проходят практику обучающиеся колледжа и с которыми заключены договора социального партнёрства и договора на прохождение производственной практики:

- ЗАО «Алнас – Н»;
- ООО «Горводоканал»;
- ООО «Новые программные технологии»;
- ООО «Траг»;
- ООО «Самотлортранс»;
- ЗАО «Нижневартовскремсервис»;
- МУП «Горводоканал»;
- ООО «СМП-90»;
- ООО «Варьёганская транспортная компания – 2»;
- МУП «ПРЭТ – 3»;
- ОАО «Обьэлектромонтаж»;
- ОАО «ПАТП – 2»;
- ООО «Монтажспецстрой – Приобье»;
- ООО «Технический центр Варта-кран»;
- ООО «Феникс – ЛТД»;
- ООО «Нижневартовсктрансгидромеханизация»;
- ОАО «Комбинат питания социальных учреждений»;
- ООО «Мега-содружество»;
- ООО «Нижневартовскэнергонефть»;
- ООО «НУТТ-1»;
- ООО «НУТТ-2»;
- ООО «Нижневартовскдорсервис»;
- ЗАО «Нижневартовскспецстрой»;
- ОАО «Нижневартовскавиа»

Более 700 обучающихся колледжа за отчётный период проходили производственное обучение и практику на договорной основе в более чем 120 предприятиях города и района. Ряд предприятий оказывает помощь учебному заведению в виде некондиционного металла для учебных целей; предоставляют возможности проводить экскурсии и уроки производственного обучения на объектах предприятий.

Руководители предприятий направляют специалистов для руководства и рецензирования дипломных проектов, изучения согласования и внесения предложений в программы производственного обучения и практики.

Конкурсы профессионального мастерства, поэтапные квалификационные аттестации

проводятся при обязательном членстве представителей предприятия.

Председателями Государственных аттестационных комиссий на отделениях начального и среднего профессионального образования являются представители предприятий, организаций и учреждений – заказчиков рабочих кадров.

В период с 06.02.2012 по 27.02.2012 представители колледжа провели опрос и анкетирование инженерно-технических работников производственных предприятий города Нижневартовска и Нижневартовского района. Основные цели, которые при этом преследовались:

- изучение кадрового потенциала конкретного предприятия;
- изучение кадровой политики конкретного предприятия;
- выявление дополнительных требований, профессиональных компетенций, квалификаций выпускников колледжа, необходимых работодателям;
- определение качества профессиональной подготовки выпускников колледжа, работающих на данных предприятиях;
- определение перспектив дальнейшего сотрудничества с предприятиями.

Опрос и анкетирование проведены более чем на 20 предприятиях. В результате были выявлены дополнительные профессиональные компетенции, которые необходимы выпускникам колледжа.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

По итогам заседания круглого стола с представителями предприятий ОАО «Обьэлектромонтаж», ЗАО «Нижневартовскремсервис», ООО «Феникс-ЛТД», КУ ХМАО-Югры «Нижневартовский центр занятости населения» определено содержание основных профессиональных образовательных программ по направлениям: «Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника», «Металлургия, машиностроение и материалообработка», «Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров».

8. Заключение

Программа развития Бюджетного учреждения среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Нижневартовский профессиональный колледж» на 2011-2015 г.г. находится в стадии реализации.

За отчётный период, согласно Программе развития учреждения была проделана следующая работа:

- введён в строй кабинет «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»; материально-техническое оснащение кабинета – интерактивная доска, мультимедийный видеопроектор, телевизор, DVD – проигрыватель. В состав кабинета входит цифровая лаборатория (10 компьютеров) курсового и дипломного проектирования.
- введена в строй лаборатория «Электробезопасность», в состав которой входят 10 стендов для лабораторно-практических работ;
- введена в строй лаборатория «Электрические машины и электрические аппараты», в состав которой входят 8 стендов для лабораторно-практических работ;
- введена в строй лаборатория «Электротехника и электроника», в состав которой входят 9 стендов для лабораторно-практических работ;
- полностью переоборудована электромонтажная мастерская;

- оснащены интерактивными досками и мультимедийными видеопроекторами кабинеты: математики, технологии электрической сварки плавлением, лаборатория испытания материалов и контроль качества сварных соединений;

- произведено полное переоснащение (замена 15 компьютеров) лаборатории: «Управление проектной деятельностью»;

- введён в строй кабинет «Правила безопасности дорожного движения», в состав которого входят 10 компьютеров для обучения и контроля знаний;

- после капитального ремонта третьего учебно-производственного корпуса в нём было установлено серверное оборудование, в результате чего все компьютеры корпуса вошли в общую ЛВС колледжа.

Согласно программе развития, в 2012/2013 учебном году предстоит:

- открытие автодрома для подготовки водителей категории «В», «С»;

-монтаж, наладка, пуск в работу оборудования учебно-производственной фирмы «Металлообработка», выпуск первой продукции;

-организационные работы по вводу учебно-сервисной фирмы по ремонту и обслуживанию оргтехники;

-организационные работы по вводу учебно-производственной фирмы «Пекарско-кондитерский цех».