Публичный доклад за 2010 год

Бюджетное учреждение среднего профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Нижневартовский профессиональный колледж»

Общая характеристика учреждения

Колледж - бюджетное учреждение среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Колледж - это многоуровневое, многофункциональное, многопрофильное, инновационное образовательное учреждение, реализующее интегрированные профессиональные образовательные программы НПО и СПО, адаптированные к внешним социально-экономическим, демографическим и рыночным факторам. Деятельность колледжа строится в соответствии с основополагающими принципами модернизации образования - открытости, доступности, качества, эффективности и инвестиционной привлекательности.

Экономические и социальные условия территории нахождения в целом характеризуются тенденцией устойчивого роста и социальной стабильностью, формированием восстановительного роста экономики и устойчивым социально-экономическим развитием города.

Лицензия Серия А №318182, рег №869, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-мансийского автономного округа – Югры на срок с 11.11.2009г. по 10.11.2014г. Государственная аккредитация – Серия ОП №006761, рег №329, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-мансийского автономного округа – Югры на срок с 28.04.2010г. по 27.07.2015г.

Характеристика контингента обучающихся.

Основной возрастной контингент обучающихся от 16 до 21 года. По половому признаку 80% - юноши, 20% - девушки. 98% контингента – местные. 95% контингента поступающих в колледж на базе основного общего образования.

Структура учреждения (филиалы, отделения, центры, учебные фирмы и пр.).

– *отделение начального профессионального образования, отделение среднего профессионального образования, отделение дополнительного профессионального образования.*

Формы обучения, специальности, профессии.

Формы обучения – очная, заочная, очно-заочная (вечерняя)

Специальности:

150203 Сварочное производство
230105 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем
230115 Программирование в компьютерных системах
230111 Компьютерные сети
230401 Информационные системы (по отраслям)
140613 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
190604 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
260502 Технология продукции общественного питания
100106 Организация обслуживания общественного питания

Профессии:
1.9 Оператор электронно-вычислительных машин
230103.02 Мастер по обработке цифровой информации
230103.03 Наладчик компьютерных сетей
230103.04 Наладчик аппаратного и программного обеспечения
261701.02 Оператор электронного набора и верстки
2.13 Токарь-универсал
34.2 Повар, кондитер
1.12 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
270843.04 Электромон6тажник электрических сетей и электрооборудования
30.20 Автомеханик
2.4. Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)
16675 Повар
12901 Кондитер
1265 Контролер – кассир
16472 Пекарь
19905 Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах
19906 Электросварщик ручной сварки
18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования
16199 Оператор электронно - вычислительных машин
19149 Токарь
18511 Слесарь по ремонту автомобилей
19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
19479 Фрезеровщик
19806 Электромонтажник по освещению и осветительным сетям
11620 Газосварщик
19756 Электрогазосварщик
18338 Сварщик на машинах контактной (прессовой) сварки
18809 Станочник широкого профиля
18897 Стропальщик
19778 Электромеханик по лифтам
18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов
16399 Официант
11176 Бармен
18452 Слесарь-инструментальщик
17353 Продавец продовольственных товаров
13057 Контролер сварочных работ
11618 Газорезчик
19978 Электромонтажник наладчик
19808 Электромонтажник по распределительным устройствам
19812 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию

В колледже разработан проект внедрения системы менеджмента качества в образовательный процесс и процессы управления. Срок реализации 2011-2015 гг.

Форма и содержание вступительных экзаменов -
Отделение НПО - нет вступительных экзаменов
Отделение СПО - тестирование (русский язык, математика)
Отделение СПО (коммерческие группы) – собеседование

Конкурс при поступлении на отделении СПО

	2008 г.	2009 г.	2010 г.
Бюджетные группы	1,3	1,26	1,3
Коммерческие группы	1	0,36	0,78

Соотношение бюджетных мест и мест на контрактной основе
Бюджетные места 64% (242)
Коммерческие места 36% (131)

Программа (план) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).

В 2010 гг. колледжем завершена работа по т*еме: «Модернизация профессионального колледжа в рамках концепции профессионального становления личности специалиста»* в рамках реализации программы развития на 2007-2010гг., итог которой показал: в Нижневартовском профессиональном колледже построена и действует отлаженная и целенаправленная система подготовки специалистов для экономики страны и ее регионов, отвечающая требованиям качества подготовки выпускников

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.
Аппарат управления:
- Директор (3466) 41-35-00
- Заместитель директора по учебно-практической работе (3466) 65-16-50
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (3466) 65-16-50
- Заместитель директора по учебно-методической работе (3466) 65-16-50
- Заместитель директора по дополнительному профессиональному образованию (3466) 65-16-50
- Заместитель директора по маркетингу (3466) 41-33-20
- Заместитель директора по административно-хозяйственной работе 346641-33-20

Органы государственно-общественного управления и самоуправления:
Общее собрание трудового коллектива
Совет колледжа
Методический Совет
Педагогический Совет
Попечительский Совет

Сайт учреждения - **www.npk44.ukoz.com**
Контактная информация – приемная комиссия – 3466-41-33-20

2. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы колледжа с 08.00 до 20.00; сменность занятий - две смены.
Расписание учебных занятий составляется:

- с учетом требований, определенных Законом Российской Федерации «Об образовании» ст.32 п.6; Постановлением Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26 января 2003 года № 554; «Санитарно-эпидемиологическими

требованиями к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования. СанПиН 2.4.3.1186-03»; ГОСТ 260502«Технология продукции общественного питания». Регистрационный номер № 11-2711-Б от 06 февраля 2002 г., 150203«Сварочное производство». Регистрационный номер № 04-1207-Б от 15 марта 2002 г. 230105«Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем». Регистрационный номер № 04-2203-Б от 08 февраля 2002 г., 140613«Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования». Регистрационный номер № 04-1806-Б от 18 марта 2002 г. и ГОСТ по повышенному уровню образования дневной формы обучения;

- в точном соответствии с утвержденными учебными планами;
- расписание составляется на полугодие и является стабильным в течение этого времени;
- предметы учебного плана в пределах рабочего дня недели размещаются с учетом педагогически правильной постановки преподавания и распределения самостоятельной работы студентов над учебным материалом;
- лабораторно-практические занятия предусматриваются в конце изучения тем;
- расписание учебных занятий составляется с помощью компьютерной программы, утверждается директором, и вывешивается на стенде «Расписание учебных занятий» для ознакомления учащихся.

Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника – 9.

Учебно-материальная база (ТСО, библиотечный фонд, приборы, инструменты, компьютерная техника, Интернет, наличие спец.кабинетов, лабораторий, мастерских). Наличие производственной базы для прохождения практических занятий.

Учебно-материальная база - Колледж имеет достаточно развитую учебно-лабораторную базу, которая обеспечивает нормальное проведение учебного процесса и выполнение всех лабораторных и практических работ, предусмотренных учебными планами и программами.

Количество учебных кабинетов – 42, из них: кабинеты специальных дисциплин – 22, компьютерные кабинеты – 6, учебно-производственных мастерских – 5, лабораторий – 10.

Перечень учебно-производственных мастерских (учебно-лабораторное оборудование):

- слесарная (верстаки с защитными экранами, сверлильные, заточные станки, слесарный инструмент, расходный материал, защитные средства);
- сварочная (сварочные трансформаторы, генераторы, преобразователи, полуавтоматы, приборы контроля сварки, защитные средства)
- токарная (токарно-винторезные, фрезерные, вертикально-сверлильные, заточные станки, металлорежущий инструмент, защитные средства);
- по ремонту автомобилей (автомобили ЗИЛ, ВАЗ, двигатели внутреннего сгорания, зубчатые передачи, валы, редукторы, автомобильные подвески, тормозные системы, подъёмники электрические, газоанализатор, стенд для диагностики, стенд для регулировки развала-схождения, стенд для тестирования электрооборудования автомобилей, компрессор, заточной станок, защитные средства);
- электромонтажная (электромонтажные столы, блоки управления, электрические двигатели, электрические аппараты, измерительные приборы, электромонтажный инструмент, электрозащитные средства).

Перечень учебных лабораторий.

Специальные:

- лаборатория электрических машин, аппаратов и электрического привода (учебно-лабораторные стенды);
- комплексная лаборатория по специальности «Сварочное производство» (аппарат для контактной сварки, сварочные генераторы, сварочные преобразователи);
- лаборатория технических средств обучения по специальности «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем» (компьютеры, программное обеспечение, интерактивная доска, видеопроектор);
- лаборатория технологии приготовления пищи (электрические плиты, жарочный шкаф, тестомешалка, кухонные комбайны, кухонный инвентарь);
- лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей (газоанализатор, стенд для диагностики, компрессор);
- лаборатория электрооборудования автомобилей (стенд для тестирования электрооборудования автомобилей).

Общетехнические:

- лаборатория технической механики и материаловедения (учебно-лабораторные стенды);
- лаборатория электротехники и электроники (учебно-лабораторные стенды);
- лаборатория физики (учебно-лабораторные установки);
- лаборатория химии (учебно-лабораторные установки).

Учебно-производственные мастерские и лаборатории оснащены, согласно требований образовательных стандартов.

Технические средства обучения: общее количество персональных компьютеров в учреждении – 130, в том числе используемых в образовательных целях – 90, из них находится в составе локальных вычислительных сетей – 68, имеют доступ в Интернет – 72 (вид подключения – технология xDSL), мультимедийные видеопроекторы - 10, телевизоры – 8, сканеры – 12, принтеры – 30, интерактивные доски – 6, демонстрационные экраны – 20, обучающие программы на электронных носителях – 324.

Количество автоматизированных рабочих мест, подключённых к автоматизированной системе управления учреждением – 7.

Колледж имеет веб-сайт в Интернете, где содержится информация о реализуемых образовательных программах, сведения о преподавательском составе, отчёт об образовательной деятельности, сведения о трудоустройстве и адаптации выпускников

Библиотечный фонд.

Книжный фонд – 47665, в том числе учебников – 45165, методической литературы – 7651.

Наличие производственной базы для прохождения практических занятий.

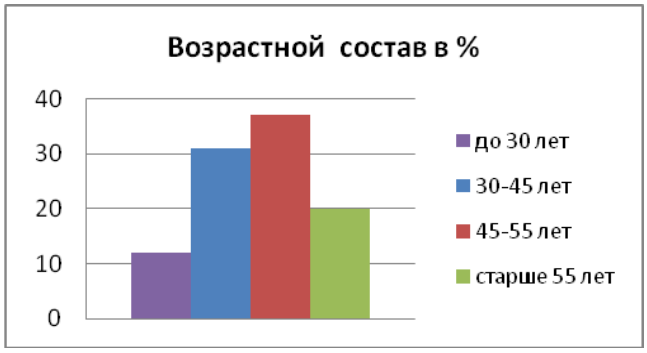
Производственное обучение и практические занятия проводятся в 5 учебно-производственных мастерских и 10 учебных лабораториях.

Производственное обучение и производственная практика проходит также на предприятиях города Нижневартовска и Нижневартовского района, согласно заключённым договорам между Колледжем и предприятиями.

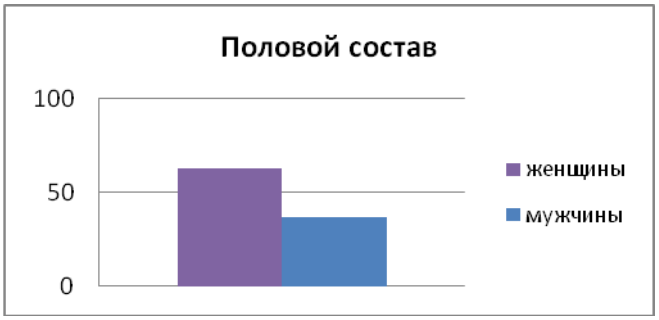
Кадровый потенциал (состав и квалификация педагогов, активность педагогов в различных акциях, конкурсах, научно – практических конференциях, выставках, семинарах, повышение квалификации педагогических работников, стажировки; награды, звания, заслуги).

Укомплектованность кадрового состава в соответствии со штатным расписанием составляет 100%.

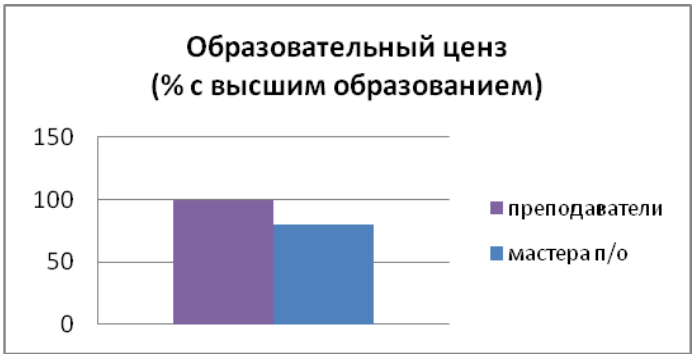
Состав педагогического коллектива



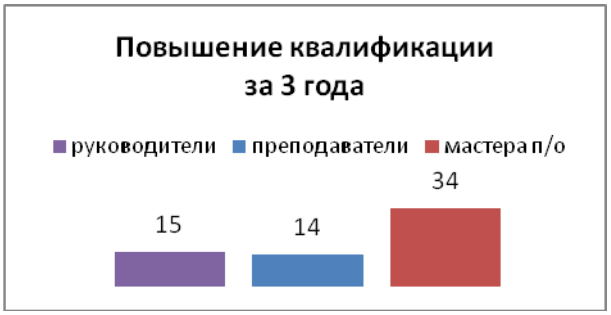
Текучести кадров не наблюдается, идет планомерная замена педагогических работников пенсионного возраста молодыми специалистами и специалистами из производства.



Уровень подготовленности педагогического состава соответствует требованиям при реализации ФГОС, высшее образование имеют все преподаватели и большая часть мастеров производственного обучения.

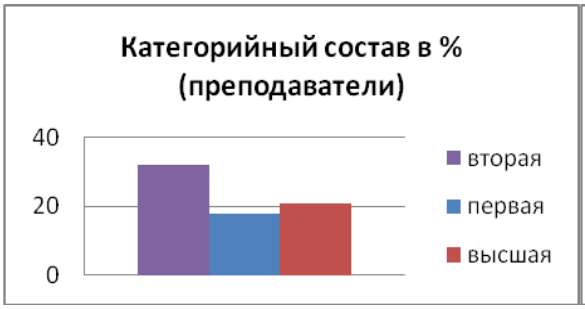


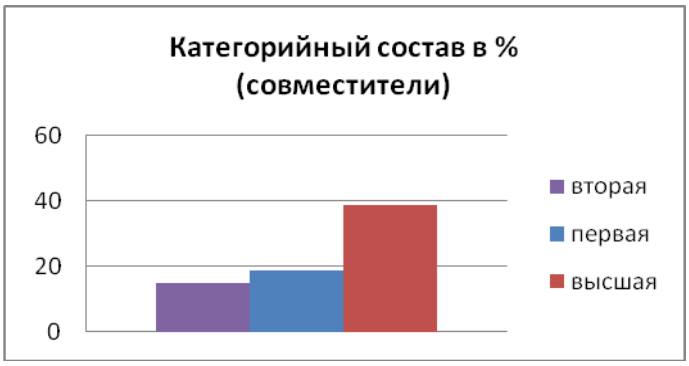
Повышение квалификации неотъемлемая составляющая для реализации задач развития колледжа.



Таким образом, повышение квалификации прошли руководители и мастера п/о 100%, преподаватели - 50%. Основные темы курсов повышения квалификации связаны с внедрением ФГОС и системой менеджмента качества образования.

Состояние кадрового потенциала коллектива педагогов и их инновационного потенциала показывает степень готовности колледжа к педагогическому проектированию и реализации инновационных педагогических проектов. Кадровый потенциал складывается из следующих показателей:





Повышение квалификации внутри колледжа осуществляется через различные формы: методические обучающие семинары, «круглые столы», семинары-практикумы. Проведены следующие мероприятия данного направления: на кафедре технологии продукции общественного питания - «Подготовка и выполнение письменных экзаменационных работ», на кафедре программного обеспечения ВТ и АС – «Создание социально-педагогических условий для профессионального становления личности специалиста, конкурентоспособного на рынке труда

Педагоги колледжа активно участвуют в работе различных конференций окружного и всероссийского уровня.

Принимали участие в следующих педагогических форумах:

- Интернет - конференция «Научно-методическое сопровождение системы профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры» - Башукова Л.В., Михайлова Г.В., Козлова М.Ю., Иванова Л.Б., Карагичева И.В., Пестрякова Е.В., Погребная И.А.
- окружная научно-практическая конференция «Модернизация системы профессионального образования: региональный аспект»: Капошин А.И., Юрченкова М.А., Маркович Желько, Верхотурцев В.С., Козлова М.Ю.

Качество разработки учебно-программной документации – на репродуктивном уровне, по образцу примерных программ – 50%, с элементами нового содержания – 40%, на кафедре информатики и вычислительной техники – 100% программ, авторских программ по направлениям подготовки:

- Общеобразовательные дисциплины – 2,
- Автомобильный транспорт – 5,
- Сварочное производство – 4,
- Общественное питание – 3,
- Электрооборудование – 9,
- Информатика и ВТ - 15

Итого 38 авторских программ.

Качество учебно-методических комплектов достаточно высокое и полностью соответствует требованиям государственных стандартов 2 поколения. Исследовательский потенциал педагогов, аналитическая и диагностическая деятельность проявляется большинством педагогов. Активно ведется работа по взаимодействию педагогов с работодателями по разработке и утверждению функциональных карт для реализации вариативной части ФГОС.

Инженерно-педагогические работники добиваются стабильно высоких результатов, которые оценены и отмечены наградами различной значимости:

- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 7 человек;
- Отличник ПТО – 4 человека;

- Отличник Народного образования – 1 человек;
- Почетный работник НПО – 2 человека;
- Почетный работник СПО – 10 человек;
- Почетный энергетик – 1 человек;
- Заслуженный мастер п/о РФ – 2 человека;
- Кандидаты педагогических и исторических наук – 2 человека.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

1.Программа социально – психологической адаптации учащихся первого курса Нижневартовского профессионального колледжа (сентябрь-декабрь).

Цели:

Рассмотреть индивидуальные аспекты социальной адаптации учащихся первого курса.

Выделить общие проблемы адаптационного периода в целом всех учащихся первого курса.

Способствовать максимально полной адаптации первокурсников к условиям обучения в Нижневартовском профессиональном колледже.

Задачи адаптационного периода:

1) Отследить, как каждый первокурсник принял позицию учащегося колледжа со всеми правилами внутреннего распорядка.
2) Выявить особенности индивидуальных, социальных ролей в складывающемся коллективе группы учащихся.
3) Оказать помощь в составлении личностного смысла учения с профессиональной направленностью обучения.
4) Помочь индивидуально соизмерить реальные познавательные способности с предлагаемым общешкольным стандартом блоком обучения и профессиональным курсом предметов.
5) Помочь учащимся первого курса познакомиться и психологически принять мастеров производственного обучения и преподавателей-предметников.
6) Способствовать развитию мотивации профессионального обучения как возможности социальной защиты в обществе.

Направления деятельности по реализации проекта по сопровождению программы «Научное общество».

1.Организация образовательной деятельности по общеобразовательными профессиональным программам (основным, дополнительным) Разработать и организовать занятия в «Родительской школе» по тематике «Здоровый образ жизни одаренного подростка».

2. Социально-психологическая профилактика.

3. Оказание психологической помощи:

4. Повышение психологической компетентности всех участников образовательного процесса.

5. Социально-психологическое проектирование.

6. Социально-психологическая экспертиза.

7. Социально-психологический мониторинг.

Направления деятельности по реализации программы «Семья и профессиональный колледж».

1. Подобрать психологический материал для проведения тематических собраний.

2. Социально-психологическая профилактика . «Особенность взаимодействия родителей и детей в подростковом возрасте. Речевая защита и речевая агрессия подростков»;

3. Деловая игра «Умение слушать и слышать друг друга» (второкурсники и их родители).

3.Оказание психологической помощи:

3.1. психодиагностика:

- подобрать психологический диагностический комплекс методик и тестов, органично отражающих вопросы взаимодействия колледжа и семьи;
- формирование диагностических карт семей с разной проблематикой;
- проведение занятий с учащимися по программе «Трудные обучающиеся».

3.3.психоконсультирование:

1. Консультирование классных руководителей по методике выявления трудных семей.
2. Консультирование мастеров п.о., классных руководителей, преподавателей по их запросам в работе с семьями, переживающими, разные психологические и социальные проблемы.
3. Консультирование по важным для обучающихся вопросам.
4. Консультирование мастеров п.о., классных руководителей по особенностям подготовки и проведения родительских собраний с психолого-педагогической тематикой.

4. Повышение психологической компетентности всех участников образовательного процесса.

4.1.Организация семинара-практикума для мастеров п.о., классных руководителей, преподавателей профессионального колледжа: «Взаимодействие с семьями, имеющими разные категории проблем».

4.2.Подговотить психологическую базу проведения конференций по различным вопросам семейного воспитания:

- «Что воспитывает наших детей»;
- «Прислушайтесь к разговорам подростка и поймете его жизненный сценарий»;

5.Социально-психологическое проектирование.

5.1. Оказать психологическую поддержку учащимся, учителям в реализации проектов с участием родителей под общим названием «Семья – это семь я», а в частности:

-Я и семейный альбом;

-Я и хобби нашей семьи;

Направления деятельности по реализации программы «Профилактики правонарушений, беспризорности, употреблении психотоксичных средств, склонности к суицидальным формам поведения».

1. Организация образовательной деятельности с обучающимися, педагогами, мастерами производственного обучения, родителями в рамках профилактики правонарушений, беспризорности, употреблении психологически - токсичных средств, склонности к суицидальным формам поведения.

.1. Подобрать психологический материал

для проведения тематических мини – собраний для родителей, учащихся относятся к категории «группы риска» с выше указанной проблематикой.

1.1. Возрастные особенности подростков. Как преодолеть трудности в обучении: первокурсника, второкурсника, третьекурсника(адресное).

2.Как разнообразить выходные и будни учебной жизни в семье.

3. Права ребенка. Права и обязанности родителей. Комментирование государственных правовых документов Р.Ф.

2. Социально-психологическая профилактика.

2.1. Разработать памятки – рекомендации о психологических особенностях развития первокурсников, второкурсников, третьекурсников для успешного взаимодействия мастеров п.о., преподавателей и родителей с подростками.

Особенность агрессивного поведения и пути его преодоления у учащихся в старшем подростковом возрасте»;

«Особенность взаимодействия родителей и детей в подростковом возрасте. Как понять подростка?»;

«Кем быть? Каким быть - профессиональный выбор и жизнь с чистого лица»;

3. Оказание психологической помощи:

3.1. Психодиагностика:

Определение индивидуально-личностных диагностических методик из банка отобранных в работе с «трудными обучающимися», склонными к правонарушениям беспризорности, употреблению психотоксичных средств, к суицидальным формам поведения (см. п. Мониторинг реализации программы).

Индивидуальный (по проблематике подбор батареи методик).

4. Повышение психологической компетентности всех участников образовательного процесса.

4.1.Организация семинара-практикума для мастеров п.о. и преподавателей начального профессионального образования: «Взаимодействие с семьями, имеющими разные категории проблем».

4.2. Консультирование по возникшим вопросам после изучения нормативно- правой базы, методической и научной литературы по профилактике правонарушений, беспризорности, употреблении психотоксичных средств, склонности к суицидальным формам поведения.

Направления деятельности по реализации проекта по социально-психологическому мониторинговому исследованию обучающихся.

1.Диагностический блок исследования социально-психологической адаптации к обучению.

2. Диагностический блок исследования на выявление признаков одаренности среди учащихся НПО.

3. Диагностический блок исследования развития профессиональной направленности учащихся и студентов, при изучении профессии.

4. 1.Исследование интеллектуальных особенностей студентов.

5. Диагностический блок исследования развития личностной сферы учащегося и студентов.

6. Диагностический блок исследования особенностей межличностного общения (семейного в том числе) учащихся и студентов(по запросам).

7. Диагностический блок исследования «трудных детей» склонных к правонарушениям и другим формам отклоняющегося поведения (по запросам).

Организация питания и медицинского обслуживания.
Условия для занятий физкультурой и спортом.
Условия для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья.

Имеется столовая с числом посадочных мест в соответствии с установленными нормами- 120 посадочных мест;

обеспеченна технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями, организация, обслуживающая технологическое оборудование: электрические плиты, жарочный шкаф, тестосмесительная машина, посудомоечная машина, хлеборезка; техническое состояние удовлетворительное; обеспеченность оборудованием на 95 %;

санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, цехов, участков, обеспеченность посудой: санитарное состояние удовлетворительное, обеспеченность – 100 %;

наличие инструкций и другой документации, обеспечивающей деятельность столовой и ее работников: в соответствие с требованиями СЭС;

Организация питания осуществляется штатными сотрудниками , а поставка продуктов питания по заключенным договорам (№ договора, дата заключения): ИП Григоров, договор № 45 от 04.02.2010 года; ИН Вдовин Е. П., договор № 117, от 11.06.2010 года; ООО «Конфети», договор № 46, от 04.02.2010 года, договор №92, от 05.03.2010 года.

Организация питьевого режима: питьевой фонтанчик

Состояние медицинского блока:

Состав помещений с указанием площадей: стоматологический кабинет, площадь – 30,7 кв. м.; фельдшерский пункт, площадь – 38,2 кв. м.

Состояние помещений: удовлетворительное.

Медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся осуществляется МУ «Городская поликлиника», договор № 842, от 01.04.2010 года

К началу учебного года необходимый набор лекарственных препаратов и материалов имеется; лицензии на медицинскую деятельность нет, деятельность осуществляется по договору.

Колледж оборудован пандусами для заезда колясочников. Все компьютеры имеет специальное программное обеспечение для работы слабовидящих.

Уставом колледжа предусмотрено предоставление платных образовательных услуг на отделении СПО по очной и заочной формам обучения. Стоимость обучения составляет 41 т.р. и 21 т.р. в год соответственно.

Характеристика и стоимость дополнительных платных образовательных услуг:

Учреждением реализуются дополнительные образовательные программы по повышению квалификации, подготовке и переподготовке граждан.

Ввиду, прогнозируемой потребности города в квалифицированных специалистах на ближайшую перспективу, открыта лицензия на обучение по дополнительному профессиональному образованию по ***31***-ти одной профессии и **48**-ми специальностям по повышению квалификации.

Все дополнительные образовательные программы действуют в целях реализации Постановлений Правительства «О порядке организации временного трудоустройства молодёжи из числа начального, среднего, высшего профессионального образования, ищущих работу впервые».

Получение дополнительной специальности не только целесообразно, но и обязательно, учитывая, Постановления Правительства, требования Департамента образования и молодёжной политики, потребности рынка труда, работодателей, Центра занятости населения, а также интересы учащихся и семьи в целом.
Данное постановление позволяет не только рабочим, но и обучающимся колледжа, обучаться по программам дополнительных образовательных услуг за рамками государственного образовательного стандарта, по их интересам и потребности рынка труда.

СТОИМОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ
Дополнительное профессиональное образование

код	**Специальность**	Стоимость (руб)
16675 переподготовка	Повар	8000
Повышение квалификации	Повар	5000
12901 переподготовка	Кондитер	6000
Повышение квалификации	Кондитер	4000
17353 переподготовка	Продавец продовольственных товаров	8000
Повышение квалификации	Продавец продовольственных товаров	4500
11176 переподготовка	Бармен со знанием иностранных языков	8000
11176 переподготовка	Бармен	7000
16399 переподготовка	Официант	8000
16199 переподготовка	Оператор электронно-вычислительных и	7000
Повышение квалификации	1С:Бухгалтерия	6000
Повышение квалификации	1С:Торговля и склад	6000
Повышение квалификации	1С:Зарплата и кадры	6000
Повышение квалификации	WEB-дизайн	6000
Повышение квалификации	Компьютерная вёрстка	6000
Повышение квалификации	Складское хозяйство	6000
Повышение квалификации	Администрирование баз данных	6000
Профессиональная переподготовка	Техническое обслуживание и ремонт ПК	7000
19906	Электросварщик ручной сварки	9000
Повышение квалификации	Электросварщик ручной сварки	5000
11620 переподготовка	Газосварщик	9000
Повышение квалификации	Газосварщик	5000
19756 переподготовка	Электрогазосварщик	10000

Повышение квалификации	Электрогазосварщик	5500
18338 переподготовка	Сварщик на машинах контактной (прессовой) сварки	9000
Повышение квалификации	Сварщик на машинах контактной (прессовой) сварки	5000
Профессиональная	Контролёр сварочных работ	9000
Повышение квалификации	Контролёр сварочных работ	5000
Профессиональная	Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах	9000
Повышение квалификации	Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах	6000
Повышение квалификации	Техника и технология полуавтоматической сварки	6000
Повышение квалификации	Сварка пластмасс	6000
Повышение квалификации	Техника и технология ручной дуговой сварки	6000
Повышение квалификации	Визуально-инструментальный контроль	6000
18522 переподготовка	Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	8000
Повышение квалификации	Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	4300
18590 переподготовка	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования автомобилей	9000
Повышение квалификации	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования автомобилей	5300
18511 переподготовка	Слесарь по ремонту автомобиля	9000
Повышение квалификации	Слесарь по ремонту автомобиля	4500
18897 переподготовка	Стропальщик	5200
Повышение квалификации	Стропальщик	3700
19149 переподготовка	Токарь	8000
Повышение квалификации	Токарь	4500
19479 переподготовка	Фрезеровщик	8000
Повышение квалификации	Фрезеровщик	4500
18809 переподготовка	Станочник широкого профиля	8000
18452 переподготовка	Слесарь-инструментальщик	8000
19778 переподготовка	Электромеханик по лифтам	9000
Повышение квалификации	Электромеханик по лифтам	4500

19861переподготовка	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	7500
Повышение квалификации	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	5000
19806 переподготовка	Электромонтажник по освещению и осветительным приборам	7500
Повышение квалификации	Электромонтажник по освещению и осветительным приборам	5000
переподготовка	Контролёр-кассир	8000
Повышение квалификации	Контролёр-кассир	4000
переподготовка	Пекарь	8000
Повышение квалификации	Пекарь	4000
переподготовка	Газорезчик	9000
Повышение квалификации	Газорезчик	6000
переподготовка	Электромонтажник-наладчик	7500
Повышение квалификации	Электромонтажник-наладчик	5000
переподготовка	Электромонтажник по распределительным устройствам	7500
Повышение квалификации	Электромонтажник по распределительным устройствам	5000
переподготовка	Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	7500
Повышение квалификации	Основы делопроизводства	6000
Повышение квалификации	Основы технологии Java	6000
Повышение квалификации	Программирование на языке C++	6000
Повышение квалификации	Программирование на языке C#	6000
Повышение квалификации	Программирование на языке PHP	6000
Повышение квалификации	Основы программирования на платформе 1 :С	6000

3. Особенности образовательного процесса

Уровень и направленность реализуемых профессиональных образовательных программ.

Среднее профессиональное образование

№ п/п	Название специальности /направления/ профессии	Уровень образования (СПО/НПО)	Форма обучения
1	140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	СПО	Очная, заочная
2	150415 Сварочное производство	СПО	Очная, заочная
3	190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	СПО	Очная, заочная
4	230115 Программирование в компьютерных системах	СПО	Очная, заочная
5	230401 Информационные системы (по отраслям)	СПО	Очная, заочная
6	260807 Технология продукции общественного питания	СПО	Очная, заочная

Начальное профессиональное образование

№ п/п	Название специальности/направления/профессии	Уровень образования (ВПО/СПО/НПО)	Форма обучения
1	230103.01 Оператор электронно-вычислительных машин	НПО	Очная
2	140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	НПО	Очная
3	150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	НПО	Очная
4	151902.04 Токарь-универсал	НПО	Очная
5	190631.01 Автомеханик	НПО	Очная
6	260807.01 Повар, кондитер	НПО	Очная
7	230103.04 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	НПО	Очная

Региональный компонент реализуемых программ.

Содержание образования по каждой из специальностей среднего профессионального образования и профессий начального профессионального образования соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта в части требований к минимуму содержания и уровням подготовки выпускников. Уровни образовательных программ и сроки обучения отражены в рабочих учебных планах, разработанных на основе примерных учебных планов.

В структуре рабочих учебных планов выделены инвариантная часть, обеспечивающая обязательный минимум содержания профессионального образования, и вариативная часть, содержание которой определено особенностями подготовки рабочих по данным профессиям в регионе и колледже. Часы национально-регионального (регионального) компонента распределены следующим образом:

Структура реализуемых образовательных программ

№ п/п	Код специальности по классификатору	Наименование специальности	Наименование дисциплины национально-регионального компонента
1	140448	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Автоматизация нефтепромысловых объектов Эксплуатация электрооборудования нефтедобывающей отрасли
2	150415	Сварочное производство	Основы теории коррозии и защита от коррозии, Документационное обеспечение управления
3	190631	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Специализированный автомобильный транспорт в нефтедобывающей отрасли Эксплуатация автомобилей в условиях Севера
4	230115	Программирование в компьютерных системах	Компьютерная графика Основы электронного бизнеса
5	260807	Технология продукции общественного питания	Финно-угорская кухня Технология банкетных блюд
6	230103.01	Оператор электронно-вычислительных машин	Языки программирования Обработка информации на ЭВМ
7	150709.02	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Сварка трубопроводов высокого давления
8	140446.03	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Электрооборудование нефтепромысловых установок Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования
9	151902.04	Токарь-универсал	Чтение чертежей
10	190631.01	Автомеханик	Особенности эксплуатации автомобилей в районах крайнего севера
11	260807.01	Повар, кондитер	Национальные кондитерские изделия
12	230103.04	Наладчик аппаратного и	Обработка информации на ЭВМ

		программного обеспечения	

<u>Экспериментальная работа ССУЗа (результаты, внедрение).</u>

Наименование проекта. «Система мониторинга обученности учащихся и студентов по дисциплинам профессионального цикла».

Наша модель педагогического мониторинга строится на наблюдении за индивидуальной успеваемостью и качеством обучения обучающихся колледжа по предметам учебного плана и сопоставления успеваемости и качества обучения, обучающихся колледжа с желаемым результатом.

Педагогический мониторинг обеспечивает педагога и администрацию качественной и своевременной информацией, необходимой для принятия управленческих решений, определяет, насколько рациональны педагогические средства и методы, реализуемые в педагогическом процессе. Известно, что управление эффективно, если оно опирается не только на информацию на фиксированном уровне об успеваемости и качестве обучения учащихся, но и предполагает анализ причин их несоответствия заявленным результатам и поиск резервов повышения эффективности учебного процесса. Чтобы оперативно провести такой анализ необходимо рассматривать в единстве условия, процесс и результат мониторинга.

Разработанная модель мониторинга позволяет существенно повысить уровень профессиональной подготовки обучающихся колледжа через формирование компетенций и квалификаций, прогнозирование профессионального роста.

Результаты экспериментальной деятельности могут быть эффективными для модернизации структуры образовательной системы.

Материалы, разработанные в результате эксперимента, могут передаваться для экспертной оценки и дальнейшего практического применения в мониторинговой деятельности профессиональных образовательных учреждений округа.

Объединение и интеграция организационных, методических, кадровых усилий и ресурсов колледжа с учетом многообразных фактов и условий обеспечивает достижение высокого качества образовательного процесса и его результатов.

Используемые современные образовательные технологии

В ГОС последнего поколения, в соответствии с которыми колледж ведет учебный процесс, значительное место отведено изучению новых информационных технологий, поэтому большое внимание уделяется развитию компьютерной базы. Нижневартовский профессиональный колледж имеет 4 компьютерных класса (1 локальную компьютерную сеть), компьютеризированный кабинет для самостоятельной подготовки обучающихся и преподавателей. Ежегодно приобретается новая вычислительная техника, выводится из учебного процесса устаревшая.

Количество ЭВМ на 100 обучающихся приведенного контингента составляет 6 штук.

Учебный процесс достаточно компьютеризован. Используются средства Internet и возможности локальной сети. Имеется множительная техника, сканеры и т.п. В лабораторных и практических работах используются: аудио-видеотехника, мультимедиа, методические материалы, наглядные пособия, лабораторные стенды, вычислительная техника. Вычислительная техника и современное программное обеспечение используется в преподавании 65 % дисциплин специальности.

Программно-информационное обеспечение имеется по всем специальностям СПО и профессиям НПО, По 20 специальным и профессиональным дисциплинам и представляет собой пакеты прикладных программ, разработанные преподавателями. Доступные для обучающихся компьютеры включены в единую сеть колледжа с возможностью выхода в

Internet. Однако необходимо отметить, что компьютерных версий учебно-методических разработок для самостоятельной работы обучающихся недостаточно.

Информационные технологии используются при изучении профессиональных и специальных дисциплин.

В работе используются стандартные пакеты прикладных программ и специализированные программные средства MS Office, Pascal, Delphi, VisualBasic 6.0, C++, AutoCAD, MATLAB, MathCad, 1С, Предприятие 8.0, TotalCommader, 3DMax 9.0, AbbyyFineReader, Windows, Assembler, Компас 9.0, электронные учебники.

В колледже имеется одна локальная сеть, мультимедийная техника, что позволяет разнообразить формы обучения по всем дисциплинам специальности.

Неотъемлемой частью совершенствования образовательного процесса является информатизация учебного процесса.

Применение современного лицензионного программного обеспечения и разработка собственных электронных средств обучения и источников учебной информации позволяет применять современные компьютерные обучающие технологии при изучении всех циклов дисциплин учебных планов.

Основные направления воспитательной деятельности

Цель воспитания обучающихся в колледже заключается в создании условий для формирования у каждого обучающегося целостного комплекса социально-ценностных качеств, взглядов, убеждений обеспечивающих их успешное развитие.

Приоритетные направления воспитательной работы в НПК:

— повышение уровня гражданско-патриотического сознания и поведения учащихся;

— создание условий для реализации образовательного, творческого, духовно-нравственного потенциала и стимулирование инновационной деятельности молодежи;

— поддержка деятельности молодежных общественных объединений, развития системы социальных служб и клубов для молодежи и подростков;

— профилактика зависимости от наркотиков и психоактивных веществ, асоциальных явлений в молодежной среде, правовой защиты и сохранения психического здоровья молодежи.

Наиболее популярным мероприятием остается день Здоровья (руководитель физ.воспитанием Кинощук В.Д.) – 43 группы участника. 18 групп принимали участие в конкурсах газет (Студ.Совет, педагог доп.образования Матюшева Л.А.). 13 групп приняли участие в развлекательно-конкурсной программе «Посвящение в студенты»(КДЦ). Спартакиада (руководитель физ.воспитанием Кинощук В.Д.) и акция «Брось сигарету» (волонтерская площадка, соц.педагог Шваб Е.П.) охватила 12 групп. В Новогоднем калейдоскопе (организаторы кафедра ИиВТ) участвовали 9 групп. Посещение театра (организатор Козлова М.Ю.), Конкурс талантов (КДЦ) и Киберспортивная игра CounterStrike (организатор Козлова М.Ю.) задействовали по 7 групп.

- Гражданско-правовое и патриотическое воспитание;

За указанный период проведено 13 мероприятий различного уровня. Результативными стали участие в городской военно-спортивной игре «ЩИТ» - 2 место и соревнования по пожарно-прикладному искусству – 3 место. Постановка военно-патриотического воспитания среди ССУЗов г.Нижневартовска под руководством педагога организатора Куренного С.Р. заняла второе место.

Разработан и реализуется план мероприятий по профилактике экстремизма в молодежной среде.

Организован цикл бесед с участковым уполномоченным милиции ГОМ 1 УВД по г.Нижневартовску младшим лейтенантом Саидовым А.А. повышению правовой грамотности среди обучающихся колледжа.

- Физкультурно-оздоровительное воспитание;

В традиционной Спартакиаде ориентированной на первые курсы, руководитель физического воспитания Кинощук В.Д., приняли участие 582 учащихся в семи соревнованиях. В ходе анкетирования, проводимого в рамках мониторинга внеаудиторной работы, было выявлено, что обучающиеся старших курсов хотят больше мероприятий данной направленности. В связи с этим было принято решение провести силовое многоборье для всех курсов.

На соревнованиях различного уровня 23 раза обучающиеся колледжа становились победителями.

В ходе ежегодной вакцинации было привито 168 обучающихся и 14 педагогов.

Обучающиеся колледжа приняли участие в акции «Новая кровь» в рамках празднования Дня Донора.

В городском конкурсе среди молодежных средств массовой информации на лучшую публикацию по проблемам наркотизации, алкоголизма и табакокурения в номинации «Телевидение» обучающийся группы 226 Владимиров Алексей стал победителем. Всего в конкурсе приняли участие 6 человек.

Волонтерская площадка «Перекресток» под руководством Шваб Е.П. являлась участниками 7 и организаторами 8 мероприятий. Наибольшей популярностью у обучающихся колледжа пользуется традиционная акция «Брось сигарету».

В 3 группах были организованы оздоровительные поездки на туристические базы.

- Художественно-эстетическое воспитание;

Творческий коллектив колледжа организовал 12 мероприятий на базе колледжа, принял участие в 10 мероприятиях различного уровня.

Библиотека колледжа способствует формированию личности учащихся средствами культурного наследия. Ишметова М.Б. и Заманова Д.А. организовали 43 мероприятия для обучающихся.

В 1 полугодии 187 учащихся смогли посетить 5 постановок Омского и Нижневартовского драматических театров.

Традиционно самой популярной формой художественно-эстетического воспитания остается конкурс газет. В этом году в нем приняли участие 83 обучающихся из 18 групп.

- Воспитание будущего специалиста;

В рамках данного направления 153 обучающихся посетили предприятия и организации города.25 обучающихся посетили выставку IT-технологии и безопасность. 6 обучающихся оказали содействие в работе ярмарки товаропроизводителей г.Нижневартовска и международной выставки «2010:Нефть и газ» 50 обучающихся посетили ее.

Коллектив КДЦ организовал концертную программу для окружного конкурса профессионального мастерства по профессиям «Повар» и «Автомеханик» среди учащихся и мастеров производственного обучения образовательных учреждений среднего и начального профессионального образования Ханты – Мансийского автономного округа – Югры. Группа 226 организовала работу корпункта конкурса: выпуск экспресс-газет, создание видеофильма, представление информации на сайте колледжа.

В соревнованиях на базе ННТ по профессии автомеханик участвовали 3 обучающихся группы 307.

- Экологическое воспитание;

В рамках данного направления обучающиеся колледжа приняли участие во всероссийской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины» общероссийского экологического движения «Зелена Планета»

- Профилактическая и коррекционная работа.

Организация досуга (наличие и направленность творческих коллективов, студий, клубов, спортивных секций, баз отдыха и др.).

В колледже работают:

- 3 кружка творческой направленности: вокальный театральный, хореографический.
- 6 спортивно-оздоровительных секций: кикбоксинг, волейбол, баскетбол, ОФП, теннис, аэробика.
- клуб военно-патриотической направленности «Сыны Отечества».
- волонтерская площадка занимающая профилактический и просветительской работой для приобщения обучающихся к здоровому образу жизни, профилактики употребления наркотических и психоактивных веществ, профилактики ВИЧ и инфекций ППП.

Органы самоуправления, общественные объединения обучающихся, действующие в учреждении.

функционирует студенческий Совет. За данный период студенческий Совет принял участие в 12 мероприятиях. Было издано 3 выпуска ежемесячной газеты «Вестник колледжа».

Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки (компенсации, пособия и др.).

Социальная поддержка обучающихся льготной категории

Учащимся и студентам из числа детей-сирот:

выплачивается академическая стипендия в размере:

НПО – 880 рублей в месяц,

СПО – 1254 рубль в месяц;

выплачивается социальная стипендия в размере:

НПО – 1320 рублей в месяц,

СПО – 1881 рубль в месяц;

выплачивается пособие на приобретение учебной литературы и школьно-письменный принадлежностей в размере:

НПО – 3960 рублей;

СПО – 5640 рубля;

Обучающимся, находящимся на полном гос.обеспечении в колледже выплачивается компенсация на проезд в размере 825 рублей в месяц;

Обучающимся, находящимся на полном гос.обеспечении в колледже выплачивается возмещение полной стоимости питания, комплекта одежды, обуви, мягкого инвентаря, предметов личной гигиены в сумме 10001 рубль;

Выплачивается единовременное денежное пособие при выпуске в размере 5000 рублей;

Выплачивается денежная компенсация, предоставляемая однократно при выпуске взамен одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования – 50 000 руб.;

Обучающимся, находящимся на полном гос.обеспечении в колледже предоставляются денежные средства для приобретения путевок в спортивно-оздоровительные лагеря (базы) труда и отдыха, оздоровительные учреждения, или санаторно-курортные учреждения в размере 35 000 руб;

Осуществляется оплата проезда к месту отдыха и оздоровления по фактическим расходам, в соответствии с законодательством;

Осуществляется оплата проезда к месту жительства и обратно 1 раз в год;

Расходы на культурно-массовые мероприятия учитываются в соответствии с бюджетной росписью;

Выплачивается материальная помощь 1 раз в полугодие.

Учащимся и студентам из числа малообеспеченных семей:

выплачивается академическая стипендия в размере:

НПО – 880 рублей в месяц,

СПО – 1254 рубль в месяц;
выплачивается социальная стипендия в размере:
НПО – 1320 рублей в месяц,
СПО – 1881 рубль в месяц;
Выплачивалась материальная помощь 1 раз в полугодие.
Учащимся и студентам из многодетных семей:
выплачивается академическая стипендия в размере:
НПО – 880 рублей в месяц,
СПО – 1254 рубль в месяц;
обеспечивались питанием на сумму 91 рублей в день (из них питание в столовой на 58 рублей, компенсация 33 рубля перечислялась на лицевой счет обучающихся.
Выплачивается материальная помощь 1 раз в полугодие.
Учащимся и студентам из числа обучающихся с ограниченными возможностями:
выплачивается академическая стипендия в размере:
НПО – 880 рублей в месяц,
СПО – 1254 рубль в месяц;
выплачивается социальная стипендия в размере:
НПО – 1320 рублей в месяц,
СПО – 1881 рубль в месяц;
Выплачивается материальная помощь 1 раз в полугодие.
Учащимся и студентам, имеющим статус «молодая семья», имеющим детей:
выплачивается академическая стипендия в размере:
НПО – 880 рублей в месяц,
СПО – 1881 рубль в месяц;
выплачивается социальная стипендия в размере:
НПО – 1320 рублей в месяц,
СПО – 1881 рубль в месяц;
Выплачивалась материальная помощь 1 раз в полугодие.
Учащимся и студентам, оказавшимся в тяжелом материальном положении выплачивалась материальная помощь.

4. Результаты деятельности, качество образования.

Результаты итоговой аттестации обучающихся.

Отделение начального профессионального образования. По итогам 2009-2010 учебного года итоговую аттестацию прошли 205 обучающихся по профессиям: «Автомеханик» - 43, «Повар, кондитер» - 37, «Оператор ЭВМ» - 31, «Токарь – универсал» - 18, «Сварщик» - 34, «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования» - 42.
Из них, письменную экзаменационную работу на «отлично» защитили – 78 человек, на «хорошо» - 90, «удовлетворительно» - 37. При этом, установленный разряд получили 134 человека, повышенный – 71.

Отделение среднего профессионального образования. По итогам 2009-2010 учебного года итоговую аттестацию прошли 117 обучающихся по специальностям: «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» - 16, «Технология продукции общественного питания» – 15, «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» – 17, «Сварочное производство» - 16, «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем» - 65. При этом при защите дипломных проектов 45 % выпускников получили «отлично».

***Сведения о трудоустройстве выпускников*.**

Отделение начального профессионального образования. Из 205 выпускников отделения НПО трудоустроены 19, призваны в ряды Российской армии – 77, продолжают обучение в средних специальных учебных заведениях – 86, продолжают обучение в высших учебных заведениях – 17, в декретном отпуске – 4, выехали за пределы округа – 4.
Отделение среднего профессионального образования. Из 117 выпускников отделения НПО трудоустроены 31, призваны в ряды Российской армии – 62, продолжают обучение в высших учебных заведениях – 12, в декретном отпуске – 4, выехали за пределы округа – 4, не трудоустроены – 4.

Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах:
(сертификаты, награды (дипломы, грамоты учреждения).

XII городской конкурс научно-исследовательских, опытно-конструкторских и творческих работ студентов и школьников на базе Нижневартовского социально-гуманитарного колледжа:

3 место в секции «Русский язык» А. Владимиров, гр. 226, руководители Демидова С.В., Талмач В.И.

3 место в секции «Программирование и информационные технологии» Н. Тимофеева, гр. 226, руководитель Козлова М.Ю.

Участник работы в секции «Программирование и информационные технологии» Б. Белошапка, гр. 426, руководитель Юрченкова М.А.

XI конкурс научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ студентов «Нижневартовского социально-гуманитарного колледжа» и школьников города

Грамоты за участие
Жабкина Наталья Рожкин Сергей Тухватшина Диана
Руководители - Иванова Лариса Борисовна, Карагичева Ираида Владимировна
Шебуняев Андрей Руководитель - Юрченкова Марина Александровна
Михалев Александр Руководитель - Козлова Марина Юрьевна
Джамхатов Руслан Руководитель - Петренко Галина Николаевна

I городская научно-практическая конференция студентов и школьников, посвящённой Году учителя в Нижневартовском нефтяном техникуме

Дипломы 1 степени
Иньков Дмитрий, гр. 509 Руководитель - Козлова Марина Юрьевна
Ильина Виталина, гр. 126 Руководитель - Сидорова Вера Владимировна
Дипломы 2 степени
Рожкин Сергей, гр. 403 Жабкина Наталья, гр.210 Тухватшина Диана, гр.210
Руководители - Иванова Лариса Борисовна, Карагичева Ирина Владимировна
Терехов Вячеслав, гр. 126 Руководитель - Сидорова Вера Владимировна
Грамоты за участие
Терехов Вячеслав, гр. 126 Руководитель - Козлова Марина Юрьевна
Кутько Виталий, гр. 509 Руководитель - Геталова Виктория Витальевна
Иванова Наталья, гр. 121 Руководитель - Новичкова Валентина Аркадьевна

Региональная научно-практическая студенческая конференция «Молодёжь: образование, занятость, карьера» в НГГУ

Шебуняев Андрей Руководитель - Юрченкова Марина Александровна
Баязова Марина, гр. 326, Руководитель - Юрченкова М.А.
Белошапка Д., гр. 126 Руководитель – Козлова М.Ю.
Терехов Вячеслав, гр. 126 Руководитель - Козлова Марина Юрьевна

VII конкурс творческих и научно-исследовательских работ учащихся и студентов Нижневартовского профессионального колледжа

В номинации «Реферативные работы»

Диплом 1 степени

Варивода Владислав, гр. 204, Руководитель - Бобровских Е.В.

Диплом 2 степени

Ильина Виталина, Тимофеева Надежда, гр. 126, Руководитель - Козлова М.Ю.

Дипломы 3 степени

Шахмаров Михаил, гр. 116, Руководитель - Козлов Ю.П.

Якупов Наиль, гр. 118, Руководитель - Митянов Е.И

Грамоты за участие

Гладышев Максим, гр. 337 Руководитель - Погребная Ирина Алексеевна

Чурсина Галина, Никулина Ольга, гр. 421 Руководитель - Новичкова Вера Александровна

Нигматьянов Артём, гр. 113 Руководитель - Пестрякова Е.В.

Белошапка Д., гр. 126 Руководитель – Козлова М.Ю.

В номинации «Исследовательские работы»

Диплом 1 степени

Баязова Марина, гр. 326, Руководитель - Юрченкова М.А.

Диплом 2 степени

Свирин Александр, гр. 419, Руководитель - Аминев З.М.

Диплом 3 степени

Иванова Наталья, гр. 111, Руководитель - Новичкова В.А.

Грамоты за участие

Исангалеев Денис, Яковлева Дарья, гр 206 , руководитель – Петухова Нина Николаевна

Кортя Наталья, гр. 113, руководитель - Пестрякова Е.В., Фадеев В.А.

Интернет-конференция «Научно-методическое сопровождение системы профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры»:

Погребная И.А. «Объектирование формируемых понятий у учащихся средних специальных учебных заведений»

Всероссийская научно-практическая конференция «Свободное программное обеспечение в школе и в вузе»:

Геталова В.В. «Основные тенденции развития системы образования в информационном сообществе»

Интернет - конференция «Научно-методическое сопровождение системы профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры»:

Башукова Л.В., Михайлова Г.В., Козлова М.Ю., Иванова Л.Б., Карагичева И.В., Пестрякова Е.В., Погребная И.А.

Окружная научно-практическая конференция «Модернизация системы профессионального образования: региональный аспект»: Капошин А.И., Юрченкова М.А., Маркович Желько, Верхотурцев В.С., Козлова М.Ю.

Второй этап конкурса мастеров производственного обучения учреждений начального и среднего профессионального образования, реализующих программы начального профессионального образования, «Лучший мастер производственного обучения учреждений начального и среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры»: мастера производственного обучения по профессии «Оператор ЭВМ» Козлова М. Ю.

Окружной конкурс профессионального мастерства по профессии «Повар»:

1 место Маркиданов Е., гр. 305. Руководитель Джафарова В.И.

2 место Титомир Н.В., мастер производственного обучения по профессии «Повар, кондитер»

Окружной конкурс профессионального мастерства по профессии «Автомеханик»:

Участник - Гузеев Е., гр. 307

«Лучший водитель» - Дубаков С.Г., мастер производственных мастерских

Окружной конкурс профессионального мастерства по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»:

Участники Еременский С., гр. 307, Гузеев Е., гр. 307, Барабос Д., гр. 307

Третий конкурс сочинений «Если бы я был депутатом городской думы» г.Нижневартовск

Ильина В.И. гр.226, специальная премия «За верность теме»

Первый городского конкурс среди молодежных средств массовой информации на лучшую публикацию по проблемам наркотизации, алкоголизма и табакокурения. г.Нижневартовск:

Победитель Владимиров А.В. гр. 226, дипломанты Тимофеева Н.Ю. гр. 226 Брагина А.И. гр. 226, Лугманова А.Р. гр. 226

Городская выставка-конкурс изобразительных искусств «Парад Искусств», организатор МБУ «Библиотечно-информационная система» г. Нижневартовск:

дипломант Никитин С.А. гр. 212

Деловая игра «Нижневартовская Молодёжная Модель Организации Объединенных Наций» проводимая в рамках долгосрочной целевой программы "Молодежь города Нижневартовска на 2009 – 2011 годы" г.Нижневартовск

Дипломанты Колесников Д.А. Белошапка Б.С. . гр. 426

Городской конкурс «Чемпионат старост» г.Нижневартовск:

дипломант Тимофеева Н.Ю. гр. 226

Стипендиаты Главы города г.Нижневартовска:

Жабкина Н.Ю. гр.310, Никифорова А.А. гр. 309, Хорина Н.Ю. гр. 309

Именные стипендиаты Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры:

Жабкина Н.Ю. гр.310, Никифорова А.А. гр. 309, Хорина Н.Ю. гр. 309

Претенденты на получение образовательного гранта Фонда поколений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Жабкина Н.Ю. гр.310, Никифорова А.А. гр. 309, Тухватшина Д.Ф. гр 310

Городской конкурс художественной самодеятельности: «Студенческая весна – 2010»

-

- III место – хореография «Только ты и я…»;
- II место – художественное фото – Мишина Т.;
- II место – пластика «Между небом и землей»;
- II место – театр мод «Цветочные сны»;
- Специальный приз – «Начинающему рэперу» - Надеин С;
- Специальный приз – «За развитие рэп-культуры» - Аминев В.;

В апреле 2010 года проводилась районная спартакиада по 5-и видам спорта с выездом в г. Радужный и г. Мегион. Сборная команда колледжа показала следующие результаты:

- футбол – III место; - многоборье – II место; - баскетбол – III место;

- настольный теннис – II место;- волейбол – III место;

Общекомандное место – III.

В городской эстафете, посвященной 65-летию Победы, сборная команда колледжа заняла IV место.

1 этап открытого розыгрыша Кубка ХМАО-Югры по спортивному туризму г. Стрежевой:

2 место Сельницин А.А. гр. 301

Открытое первенство ДЮСШ «Феникс» по боксу, г.Нижневартовск:

1 место Сахипгареев С.С. гр. 309

V открытый окружной турнир по боксу класса «Б» среди юниоров, памяти мастера спорта СССР, судьи AIBA Кирдуна М.А., пгт. Излучинск

3 место Сахипгареев С.С. гр. 309

Первенство города Нижневартовска по вольной борьбе:

2 место Сулаев Б.М. гр. 126

Чемпионат по армейскому рукопашному бою г. Тюмень:

1 место Сулаев Б.М. гр. 126

Чемпионат ХМАО –Югры по армейскому рукопашному бою, посвященный выводу Советских войск из Афганистана г.Нефтеюганск

1 место Винийчук Д.В. гр. 130 *3 место* Сулаев Б.М. гр. 126

Открытый городской турнир по боксу посвященный Дню Защитника Отечества г.Мегион: 1 место Лим В.В. гр. 218

Оценки и отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников

Оценки и отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников в целом положительные. Отмечается качество подготовки выпускников по профессиям «Повар, кондитер», «Оператор ЭВМ», «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования», специальностям «Технология продукции общественного питания», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем».

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

В популярной социальной сети «В Контакте» в группе «НПК» ведется мониторинг мнения о колледже. Результаты таковы: учиться в колледже «круто» - считают 15% высказавшихся, «очень хорошо» - 67%, «я не жалею, что учусь в колледже» - 15%, « не нравится» - 3%.

Характеристика социализации обучающихся
(правонарушения, поведенческие риски и т.д)

Зафиксировано 4 случая ухода из дома учащихся. В ходе исследования причин самовольных уходов несовершеннолетних из дома было выявлено, что, в большей степени, решающую роль сыграли законные представители, конфликтные отношения в семье. С родителями данных учащихся проводилась индивидуальная работа, рекомендованы консультации психолога. Несовершеннолетним учащимся оказывалась социально-психологическая консультация, с законными представителями проведена беседа.

В колледже проходят обучение состоящие на учете за различные правонарушения 18 человек, из них 7 несовершеннолетних.

По вопросам посещения, правонарушений и жизнеустройству несовершеннолетних учащихся в КДН и отдел опеки и попечительства администрации г. Нижневартовска направлены обращения и представления по 5-ти учащимся.

По вопросам ненадлежащего исполнения родительских обязанностей в УВД г.Нижневартовска направлено 2 письма.

В рамках системы профилактики правонарушений в 2009/2010 учебном году проводились следующие мероприятия:

- 8 – заседаний Совета профилактики, на которых рассмотрено поведение 21 учащихся;
- индивидуальная работа с учащимися по предупреждению правонарушений, опозданий и пропусков без уважительной причины;
- лекции для обучающихся с участковым уполномоченным ГОМ-1 Саидовым А.А. «Правовая грамотность»;
- консультации мастеров п/о и классных руководителей по вопросам социализации первокурсников;
- подготовка методического материала в помощь мастерам п/о для работы с родителями;
- индивидуальная работа с родителями по вопросам конфликтных ситуаций «родитель-ребенок»;
- консультации родителей, учащихся, мастеров п/о и классных руководителей по вопросам социальных взаимоотношений.

В рамках профилактики правонарушений и молодежной наркомании среди учащихся, базируясь на Постановление Правительства РФ, Федеральную целевую программу «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту», письмо Минобрнауки России, МВД России, ФСКН России от 21 сентября 2005 г. № ВФ-1376/06 «Рекомендации по осуществлению взаимодействия органов управления образованием, образовательных учреждений, органов внутренних дел и органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ в организации работы по предупреждению и перечислению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в образовательных учреждениях», в колледже реализовалась «Программа профилактики злоупотребления психоактивными веществами среди учащихся и студентов Нижневартовского профессионального колледжа».

Место учреждения в рейтингах

По предложению Департамента образования и науки от 20.07.2010 колледж включен в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России-2010» как учреждение, занимающее лидирующую позицию в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

5. Финансово- экономическая деятельность

Годовой бюджет 2010 г. составил 101508,9 тыс. рублей из средств окружного бюджета, в том числе на государственные услуги предоставление начального профессионального образования 79177,0 тыс.рублей и предоставление среднего профессионального образования 22331,9 тыс.рублей.

Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности за 2010г. составили 5373,4 тыс. рублей. Доходы направлялись на оплату труда и начисления на выплаты оплаты труда сотрудников занятых оказанием услуг коммерческого, заочного образования и дополнительного профессионального образования, на содержание имущества и приобретение материальных запасов.

6. *Социальное, государственно-частное партнёрство*
Социальные партнёры

Перечень предприятий, с которыми заключены договора социального партнёрства и договора на прохождение производственной практики:
- ЗАО «Алнас – Н»;
- ООО «Горводоканал»;
- ООО «Новые программные технологии»;
- ООО «Траг»;
- ООО «Самотлортранс»;
- ЗАО «Нижневартовскремсервис»;
- МУП «Горводоканал»;
- ООО «СМП-90»;
- ООО «Варьёганская транспортная компания – 2»;
- МУП «ПРЭТ – 3»;
- ОАО «Объэлектромонтаж»;
- ОАО «ПАТП – 2»;
- ООО «Монтажспецстрой – Приобье»;
- ООО «Технический центр Варта-кран»;
- ООО «Феникс – ЛТД».

Договор социального партнёрства предусматривает предоставление предприятиями рабочих мест для прохождения практики, представители предприятий участвуют в качестве председателей в комиссиях по промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и выпускников; совместно со специалистами предприятий на базе Колледжа проводятся научно-практические конференции; сотрудники Колледжа проходят профессиональную стажировку на предприятиях; представители работодателей участвуют в проводимых на базе образовательного учреждения профориентационных мероприятиях.

С рядом предприятий сложились прочные партнерские отношения на основе взаимовыгодного сотрудничества.

Ряд предприятий оказывает помощь учебному заведению в виде расходных материалов и инструментов для производственного обучения, направляет специалистов для ремонта оборудования мастерских, предоставляют возможности проводить экскурсии и уроки производственного обучения на объектах предприятий.

Руководители предприятий направляют специалистов для руководства и рецензирования дипломных проектов, изучения согласования и внесения предложений в программы производственного обучения и практики.

Конкурсы профессионального мастерства, промежуточные, поэтапные и выпускные квалификационные аттестации проводятся при обязательном членстве представителей предприятия.

По итогам Государственной итоговой аттестации, председатели аттестационных комиссий, которыми в обязательном порядке являются представители работодателей,

составляют отзыв о качестве подготовки выпускников по каждой образовательной программе.

Программы и проекты, разрабатываемые и внедряемые в образовательный процесс, согласуются с представителями предприятий. Специалисты предприятий составляют экспертные заключения на приобретение учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования.

В разработке образовательного проекта под названием «Расширение спектра образовательных услуг энергетического профиля (открытие новых профессий)» принимали участие представители предприятия ОАО «Обьэлектромонтаж»; в разработке образовательного проекта под названием «Открытие подготовки по профессиям 13063 «Контролёр станочных и слесарных работ», 19479 «Фрезеровщик», укрепление материальной базы по профессии 151902.04 «Токарь-универсал» принимали участие представители предприятия ЗАО «Нижневартовскремсервис».

В рамках профессиональной ориентации выпускников Колледжа, создан центр по содействию в трудоустройстве, который тесно сотрудничает с Бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Нижневартовский центр занятости населения». Сотрудничество заключается в постоянном обмене информацией о рабочих вакансиях на предприятиях города и района, совместном проведении профориентационной работы, дня открытых дверей, ярмарок вакансий, встреч с работодателями.

7. Заключение

Подведение итогов реализации Программы (плана) развития учреждения за отчетный год. Анализ исполнения Программы развития колледжа на 2007-2010 гг.

Тема: «Модернизация профессионального колледжа в рамках концепции профессионального становления личности специалиста» показал следующие результаты.

Подготовка специалистов в БУ «Нижневартовский профессиональный колледж» ведется на основании Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и начального профессионального образования. В колледже имеются подлинники всех образовательных стандартов с печатями соответствующих организаций.

В соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников разработаны профессиональные образовательные программы, включающие в себя:

1. Государственный образовательный стандарт;
2. Модель выпускника начального профессионального и среднего профессионального образования;
3. Примерный учебный план;

4. Рабочий учебный план;
5. Примерные программы по учебным предметам и дисциплинам (согласно плану);
6. Рабочие программы по учебным предметам и дисциплинам (согласно плану);
7. Программы итоговой государственной аттестации.

Рабочие учебные планы по специальностям СПО и профессиям НПО разработаны с учетом требований Государственного образовательного стандарта СПО, НПО, утверждены директором колледжа, согласованы с Департаментом образования и науки ХМАО – Югры. Рабочие учебные планы прошли автоматизированную экспертизу и имеют заключение ФГУ «Информационно-методический центр по аттестации образовательных организаций» (г. Шахты).

Результаты анализа рабочих учебных планов нашего образовательного учреждения на соответствие Государственному образовательному стандарту начального (среднего) профессионального образования (консалтинг) были представлены и все планы скорректированы в соответствии с полученными замечаниями.

В структуре рабочих учебных планов выделены инвариантная часть, обеспечивающая обязательный минимум содержания профессионального образования, и вариативная часть, содержание которой определено особенностями подготовки рабочих по данным профессиям в регионе и колледже.

Продолжалось формирование комплекта учебно-программной документации, содержащего рабочие программы по профессиям с учётом регионального компонента.

Программы по общеобразовательным предметам разработаны в соответствии с Рекомендациями по реализации среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования, в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (Письмо Министерства образования и науки РФ №03-1180 от 29 мая 2007г.), приказом Минобразования России от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».

Рабочие программы учебных предметов прошли внутреннюю и внешнюю экспертную оценку специалистов. Все рабочие учебные программы рассмотрены и одобрены на заседаниях кафедр и утверждены Методическим советом колледжа.

Материально-техническая база колледжа позволяет выполнять весь объём лабораторных и практических работ в соответствии с тематикой и объёмом учебных программ соответствующих дисциплин и позволяет реализовать квалификационные требования к уровню практической подготовки обучающихся.

В сентябре 2009 года после капитального ремонта введена в строй мастерская по устройству автомобилей, при этом значительно расширен перечень учебно-производственных работ, которые можно выполнять в обновленной мастерской. На средства, полученные от гранта Губернатора ХМАО – Югры, закуплены учебно-лабораторные стенды для тестирования и промывки инжекторов, автомобильный сканер BARS 3 PROFESSIONAL, стенд для контроля и ремонта снятого с автомобиля электрооборудования, газоанализатор 2-го класса точности CO/CH/CO2/O2. Приобретенное оборудование, позволило ввести в состав существующей лаборатории *лабораторию электрооборудования автомобилей* и значительно расширить перечень проводимых ЛПЗ. В настоящее время в лаборатории можно проводить ЛПЗ по

дисциплинам «Автомобили», «Автомобильные эксплуатационные материалы», «Техническое обслуживание автомобилей», «Ремонт автомобилей».

В слесарную мастерскую приобретены два новых сверлильных станка типа «Корвет». Станки установлены в июне 2009 года.

Введена в строй после капитального ремонта в октябре 2009 года лаборатории электрических машин, аппаратов и электрического привода. Закуплено оборудование на средства, полученные от гранта Губернатора ХМАО – Югры (учебные стенды (5 штук), позволяющие проводить лабораторно-практические занятия по дисциплинам «Электрические машины», «Электрические аппараты», Электрический привод», «Электроснабжение отрасли», «Монтаж и наладка электрооборудования»). Лабораторный стенд «Электрические машины» ЭМ – НК – компьютерный вариант, кроме выполнения ЛПЗ, позволяет заниматься научной работой с обучающимися.

Лаборатория технологии приготовления пищи не функционировала из-за капитального ремонта второго корпуса, введена в строй в сентябре 2009 года. Оборудование лаборатории было кардинально обновлено на средства, полученные от гранта Губернатора ХМАО – Югры, закуплены новые электрические плиты, холодильник, кухонный комбайн, посудомоечная машина, жарочный шкаф, кухонная мебель, посуда. В настоящее время, материально-техническое оснащение позволяет проводить лабораторно-практические занятия по дисциплинам «Технология продукции общественного питания», «Организация производства», «Организация обслуживания», «Оборудование предприятий общественного питания», «Контроль качества продукции и услуг общественного питания», «Моделирование профессиональной деятельности».

Учебный процесс достаточно компьютеризован. Используются средства Internet и возможности локальной сети. Имеется множительная техника, сканеры и т.п. В лабораторных и практических работах используются: аудио-видеотехника, мультимедиа, методические материалы, наглядные пособия, лабораторные стенды, вычислительная техника. Вычислительная техника и современное программное обеспечение используется в преподавании 65 % дисциплин специальности.

Программно-информационное обеспечение имеется по всем специальностям СПО и профессиям НПО, по 20 специальным и профессиональным дисциплинам и представляет собой пакеты прикладных программ, разработанные преподавателями. Доступные для обучающихся компьютеры включены в единую сеть колледжа с возможностью выхода в Internet. Однако необходимо отметить, что компьютерных версий учебно-методических разработок для самостоятельной работы обучающихся недостаточно.

В колледже имеется достаточная материально – техническая база для организации воспитательной работы с обучающимися:

- библиотека с читальным залом;
- два спортивных зала с оздоровительным центром;
- актовый зал, вспомогательные помещения.

Администрацией колледжа систематически проводится работа по расширению баз практики и формированию системы социального партнерства. Социальное партнерство формируется как новая система отношений между колледжем и всеми, кто становится не просто потребителем «продукции» образовательного учреждения, но и источником его финансового благополучия. Социальное партнерство реализуется в следующих направлениях: организация профориентационной работы (ознакомительные экскурсии, участие в конкурсах профессионального мастерства, ярмарках, выставках); повышение

качества профессиональной подготовки (стажировка педагогических работников на предприятиях, предоставление учебному заведению информации о работе отрасли, нормативной документации, отраслевых методик, корректировка профессиональных образовательных программ в соответствии с рекомендациями социальных партнеров, выполнение дипломных проектов по заданию предприятий); повышение качества итоговой аттестации выпускников, корректировка программ итоговой государственной аттестации с учетом предложений социальных партнеров (привлечение социальных партнеров к работе в итоговой аттестационной комиссии и в аттестационной комиссии по рабочей профессии); разработка, обновление и внедрение в учебный процесс национально-регионального компонента в структуре рабочего учебного плана.

Многообразие направлений социального партнерства делает его выгодным как колледжу, так и предприятиям.

В колледже была организована встреча студентов выпускных курсов со специалистами «Нижневартовского Центра занятости населения» и представителями предприятий города и района, на которой выпускникам были предложены в перспективе рабочие места.

Необходимо отметить высокий уровень востребованности наших выпускников предприятиями города и района, что показывает высокий уровень подготовки и согласуется со сложившейся региональной ситуацией на рынке труда.

Более 900 учащихся Колледжа проходят производственное обучение и практику на договорной основе в более чем 185 предприятиях города и района. Ряд предприятий оказывает помощь учебному заведению в виде некондиционного металла для учебных целей; направляет специалистов для ремонта оборудования мастерских, предоставляют возможности проводить экскурсии и уроки производственного обучения на объектах предприятий.

Руководители предприятий направляют специалистов для руководства и рецензирования дипломных проектов, изучения согласования и внесения предложений в программы производственного обучения и практики.

Конкурсы профессионального мастерства, промежуточные, поэтапные и выпускные квалификационные аттестации проводятся при обязательном членстве представителей предприятия.

Инженерно-педагогические работники обобщали свой опыт и результаты представляли на научных форумах различного уровня.

Приняли участие (заочно) в X Международной научно-методической конференции преподавателей вузов, ученых и специалистов «Инновации в системе непрерывного профессионального образования» в г. Нижний Новгород следующие инженерно-педагогические работники: Михайлова Г.В., Башукова Л.В., Пыпина Л.Р., Иванова Л.Б., Карагичева И.В., Юрченкова М.А., Геталова В.В., Пестрякова Е.В., Петренко Г.Н., Козлова М.Ю., Шматков С.А., Митянов Е.И. Каждый из педагогов представил свой опыт работы в тематических секциях.

Во всероссийском конкурсе на разработку научно-методических, учебно-методических и информационных материалов для системы СПО в номинации «Лучшая разработка научно-методических и учебно-методических материалов» приняли участие следующие работники колледжа: Михайлова Г. В., Митянов Е. И., Башукова Л. В., Бобровских Е. В., Юрченкова М. А., Гудкова В. К., Шваб Е. П., Козлова М. Ю., Геталова В. В., Петренко Г. Н., Пыпина Л. Р. Результаты конкурса: в номинации «Лучшая разработка научно-методических

и учебно-методических материалов» Михайлова Г.В. - III место. Так же отмечены - Козлова М.Ю., Юрченкова М.А., Гудкова В.К., как активные участники, приславшие на конкурс по несколько работ.

В рамках повышения профессионального уровня педагогического коллектива были проведены 2 семинара, запланированные кафедрами.

Кафедра информатики и вычислительной техники провела семинар по теме «Организация научно-исследовательской работы на кафедре». Для обсуждения были предложены следующие доклады:

- Методологические основания научно-исследовательской работы учащихся и студентов на кафедре информатики и ВТ Петренко Г.Н.
- Практические советы по организации научно-исследовательской деятельности .Бакшеева Л.А.
- Подходы к проблеме мотивации в научно-исследовательской деятельности. Юрченкова М.А.
- Проблема организации самостоятельной работы студентов. Пестрякова Е.В.
- Использование новых информационных технологий в научно-практической деятельности. Патрикова Е.Э.
- Публичные выступления на конференции. Геталова В.В.
- Исследовательское обучение и проектирование в современном образовании. Шваб Е.П.
- Анализ научно-исследовательской работы и результативности кафедры информатики и вычислительной техники. Козлова М.Ю.

Итогом обсуждения докладов стал вывод о необходимости ведения этой деятельности на кафедрах, а для эффективной работы в данном направлении необходимо систематически заниматься научно-исследовательской деятельностью с обучающимися.

Кафедрой общественного питания в рамках декады, посвящённой профессии «Повар, кондитер», проведён семинар «Моя профессия – путёвка в жизнь». Семинаром было предусмотрено участие мастеров производственного бучения и студентов выпускных групп НПО и СПО.

На семинаре выступила заведующая кафедрой В.И.Джафарова. Студенткой 4 курса Болог О. организован показ слайдов с изображением блюд, приготовленных в ресторане «Самотлор». Все слайды были ей прокомментированы. Выступили выпускницы колледжа: директор ресторана «Дольче-Омаро» Луверду М.К., технолог предприятия ООО Самотлорторгнефть Орлова И. Они мотивировали выпускников на необходимость обучения, получения профессии, приобретение профессиональных навыков и предложили некоторым студентам направить резюме в целях дальнейшего трудоустройства.

В рамках семинара свой проект, с рисунками и расчетами, «Ресторан будущего» представила студентка 4 курса Хлопунова Т.

Учащиеся и студенты колледжа активно принимали участие в научных форумах различного уровня.

Участвовали (заочно) во втором Всероссийском конкурсе творческих работ старшеклассников и студентов по социально-антропологической тематике «ИЗМЕНЯЮЩАЯСЯ РОССИЯ: ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ»

В число участников конкурса были включены :

ФИО студента, группа	Тема	Направление	Руководитель
Гончарова Анна	Информационно-	Образование в	Юрченкова М.А.,

группа 526	справочная система «Приемная комиссия»	России	Геталова В.В.
Александров Сергей группа 526	Система проверки знаний «Тестирование по электротехнике»	Образование в России	Юрченкова М.А.
Пашкова Екатерина группа 526	Электронный учебник «Численные методы»	Образование в России	Геталова В.В.
Чукреев Александр группа 313	Автоматизированная система подготовки чертежей сварочного цеха	Образование в России	Козлова М.Ю.
Тараканова Анжелика, Буруцкая Ольга, группа 526	Электронный сайт «Каждому ребенку – семья»	Российская семья: семейные сети, взаимоподдержка, родство	Бакшеева Л.А.

Участниками XII конкурса научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ студентов «Нижневартовского социально-гуманитарного колледжа» и школьников города стали :

1) Дегодюк В. гр. 427, Никулина О. гр.321 «ДРУГОЙ И ДРУГИЕ В ЯЗЫКЕ, ИСТОРИИ, ТРАДИЦИЯХ», руководители - Иванова Л. Б., Карагичева И. В. Диплом III степени в своей секции;

2) Середняков Андрей гр. 526, «Интерактивный учебник «1С: Предприятие.1С: Склад. 1С: Торговля», руководитель - Юрченкова М. А. Диплом I степени в своей секции;

3) Гончарова Анна гр. 526, «Информационно-справочная система «Приемная комиссия», руководитель - Геталова В. В. Диплом II степени в своей секции.

Впервые приняли участие во Всероссийском заочном конкурсе научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ», работающих по Федеральной научно-образовательной программе творческого и научно-технического развития детей и молодежи «Юность, Наука, Культура».

По направлению: «Информационные технологии» представлены работы: «Создание сайта 526 группы», автор: Славкина Т. и Александров С. «Создание универсального иллюстрированного альбома «Домашняя коллекция», научный рук-ль: Бакшеева Л. А.

По направлению: «Психология» свою работу «Влияние психологического самоисследования на профессиональное самоопределение студента профессионального колледжа» представил Валейкин В., научный руководитель: Пыпина Л.Р.

Итогом заочного участия в этом конкурсе стало приглашение для участия во II-ой сессии XXIV Всероссийской конференции обучающихся «Национальное Достояние России». Конференция проходила в Москве. Все наши студенты получили дипломы различной степени: Валейкин В. – II степени, Александров С. – III степени, Славкина Т. – III степени.

Анализ исполнения Программы развития колледжа в 2010 году и полное её завершение позволил сделать основные общие выводы:

1. В Нижневартовском профессиональном колледже построена и действует отлаженная и целенаправленная система подготовки специалистов для экономики страны и ее регионов, отвечающая требованиям качества подготовки выпускников.
2. Востребованность выпускников, отзывы работодателей, профессиональное продвижение выпускников дополнительно свидетельствует о качестве подготовки специалистов в учебном заведении.
3. Содержание учебного процесса полностью соответствует Государственным образовательным стандартам СПО базового и повышенного уровней обучения по соответствующим специальностям, Государственным образовательным стандартам НПО и качеству подготовки специалистов. Оно направлено на построение системы непрерывного профессионального образования в общей схеме подготовки кадров.
4. Учебно-методическое обеспечение реализуемых колледжем государственных образовательных стандартов всех направлений подготовки СПО и НПО, позволяет осуществлять учебный процесс на должном учебном и учебно-методическом уровне.
5. Организационная структура колледжа в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданной учебному заведению, и дает качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.
6. Опыт работы коллектива колледжа определил целесообразность содержательно-структурного подхода к построению системы непрерывного профессионального образования, который означает приоритетность построения содержания перед его организационными формами.
7. В условиях внедрения государственных образовательных стандартов СПО (НПО) нового поколения, повышения требований к качеству подготовки специалистов, определяющий выпуск кадров новой формации; увеличения реальной основы содержания образовательного процесса, коллектив учебного заведения зарекомендовал себя как профессионально подготовленный коллектив педагогов, способный обеспечивать качественное обучение и воспитание молодого поколения.
8. Анализ содержания и организации учебного процесса; качество подготовки специалистов; условия, обеспечивающие необходимый уровень качества образовательного процесса, в целом свидетельствуют о хорошем потенциале коллектива в направлении совершенствования и развития своей основной образовательной деятельности.

В настоящее время Колледж является:

- ✓ конкурентоспособным, многоуровневым, многопрофильным учебным заведением, дающим возможность готовить квалифицированных специалистов с разносторонней технико-гуманитарной подготовкой, имеющих достаточный уровень профессиональной мобильности и удовлетворяющих весь спектр потенциальных запросов современного рынка труда;
- ✓ центром непрерывного профессионального образования, реализующим достаточно широкий спектр образовательных услуг;

✓ бюджетным учреждением с элементами самоокупаемости и самофинансирования через хозрасчетную деятельность для обеспечения, расширения и развития материально-технической базы.

Концепция развития учреждения на 2011-2015 гг.

В ходе разработки концепции развития колледжа учитывались сложности социальных, политических и культурных изменений, произошедших в обществе за последнее десятилетие. Они ставят перед профессиональным образованием новые задачи, обусловленные инновационными процессами.

Цель:

Удовлетворение запросов всех групп потребителей образовательных услуг путем реализации колледжем политики в области качества, соответствующей современным тенденциям развития профессионального образования и технологий управления.

Основные задачи:

В основном процессе

- Обновление содержания основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, учебно-методического обеспечения и контрольно-измерительных материалов в соответствии с *модульно-компетентностным подходом*;
- Формирование содержания интегрированных профессиональных образовательных модулей по отраслям в рамках сетевого взаимодействия по использованию ресурсов со всеми видами учреждений профессионального образования;
- Реализация программ прикладного бакалавриата;
- Реализация содержания основных профессиональных образовательных программ и программ дополнительной профессиональной подготовки, а также организация практического обучения по образовательной технологии «учебно-производственная фирма».
- Формирование содержания предпрофильных и профильных профессиональных образовательных модулей в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями общего образования;
- Создание новых и обновление содержания дополнительных профессиональных образовательных программ, учебно-методического обеспечения и контрольно-измерительных материалов для реализации *программ опережающего обучения, повышения квалификации, переобучения работников, а также для работников, находящихся под риском увольнения или уволенных* в рамках сетевого взаимодействия с социально-экономическими партнерами;
- Создание новых и обновление содержания дополнительных профессиональных образовательных программ, учебно-методического обеспечения и контрольно-измерительных материалов для реализации *программ повышения квалификации и получения профильных компетенций учащимися колледжа*;
- Создание дополнительных профессиональных образовательных программ, учебно-методического обеспечения и контрольно-измерительных материалов для реализации *программ дистанционного образования на базе интернет-технологий и информационно-коммуникационных сетей для особых социальных групп потребителей (инвалиды)*;

- ✪ Создание условий всестороннего развития личности, формирование потребности в профессиональной успешности и профессионального роста и развития в условиях современной социально-экономической среды;
- ✪ Внедрение коучинг-технологий во внеаудиторную деятельность;
- ✪ Создание социально ориентированной среды, поддерживающей обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, обеспечивающей их запросы в реализации различных профессиональных образовательных траекторий;
- ✪ Создание условий, способствующих социальной адаптации и профессиональному становлению обучающихся особых социальных групп (инвалиды).

<u>В процессах управления</u>

- ✪ Совершенствование организационно- управленческой структуры колледжа в рамках реализации процессного подхода и требований обеспечения качества;
- ✪ Создание учебно-производственных фирм с целью реализации содержания основных и дополнительных ПОП, а также совместного использования ресурсов в рамках сетевого взаимодействия с социально-экономическими партнерами;
- ✪ Создание «Центра профессионального развития обучающихся» с целью создания условий для профессионального становления, непрерывного профессионального развития, профессиональной адаптации на рынке труда и роста профессиональной мобильности обучающихся.

<u>В сфере реализации требований СМК</u>

- ✪ Введение процессного подхода в организационно-управленческую структуру колледжа;
- ✪ Внедрение внутренней системы менеджмента качества;
- ✪ Создание единообразной системы сбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательном процессе, ориентированной на информационное обеспечение тактического и стратегического управления процессами и ресурсами, а также мониторинга деятельности как необходимого условия реализации процессного подхода в управлении;
- ✪ Формирование политики и руководства в области качества предоставляемой образовательной услуги;
- ✪ Формирование нормативно-правовой базы организационной деятельности учебно-производственных фирм и «Центра профессионального развития обучающихся»;
- ✪ Введение системы электронного документооборота;
- ✪ Разработка стратегии имиджирования деятельности колледжа как ведущего образовательного учреждения.